



Neue Medien im Unterricht: **Welche Kompetenzen** **sind erforderlich?**

Claudia Bremer, studiumdigitale, Universität Frankfurt



eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre





Anreicherungskonzept

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Online Begleitung

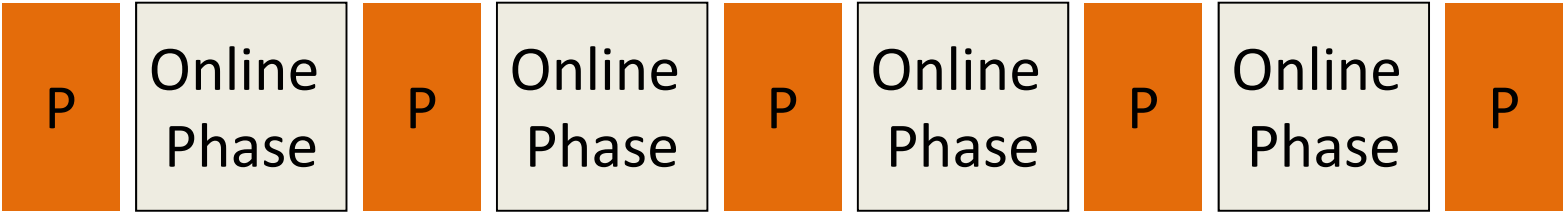


eLearning-Szenarien





Integrationskonzept



└── = Selbstlernphase!

Was kann hier stattfinden??

Beispiele Selbstlernen

LernBar Release 2s - Zeichenkurs für Geographen - Windows Internet Explorer

LEARNBAR

Material kennen lernen

Übung 1

Material kennen lernen, Handhaltung prüfen

Beispielzeichnung A ([hier öffnen](#))

Beispielzeichnung B ([hier öffnen](#))

STAND: KURS

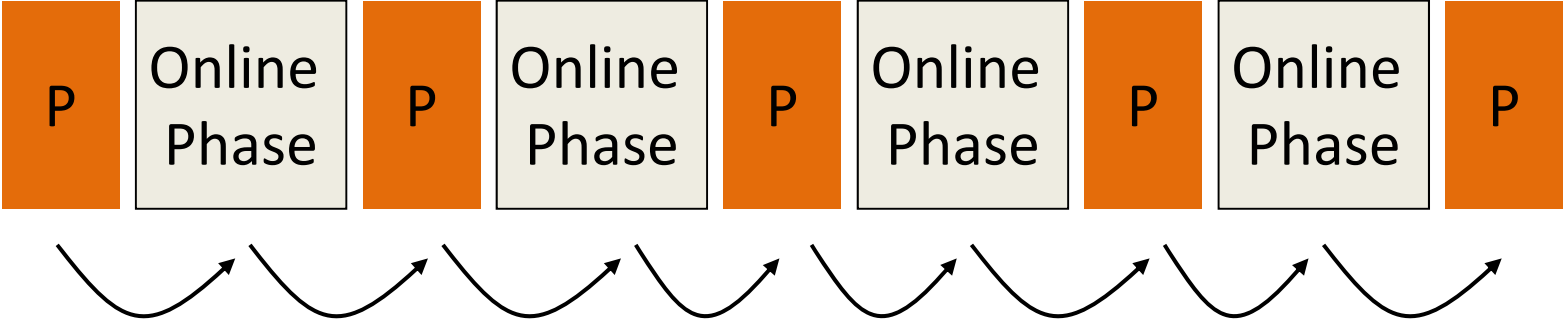
Übersicht

i ? 00:00

LE 1 LE 2 LE 3 LE 4

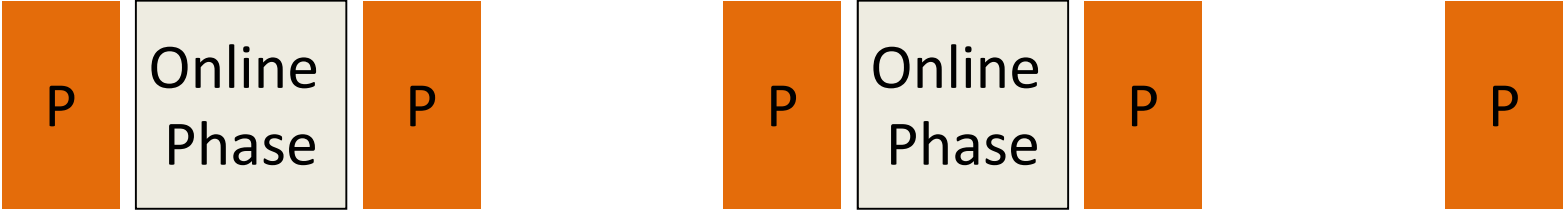


Integrationskonzept



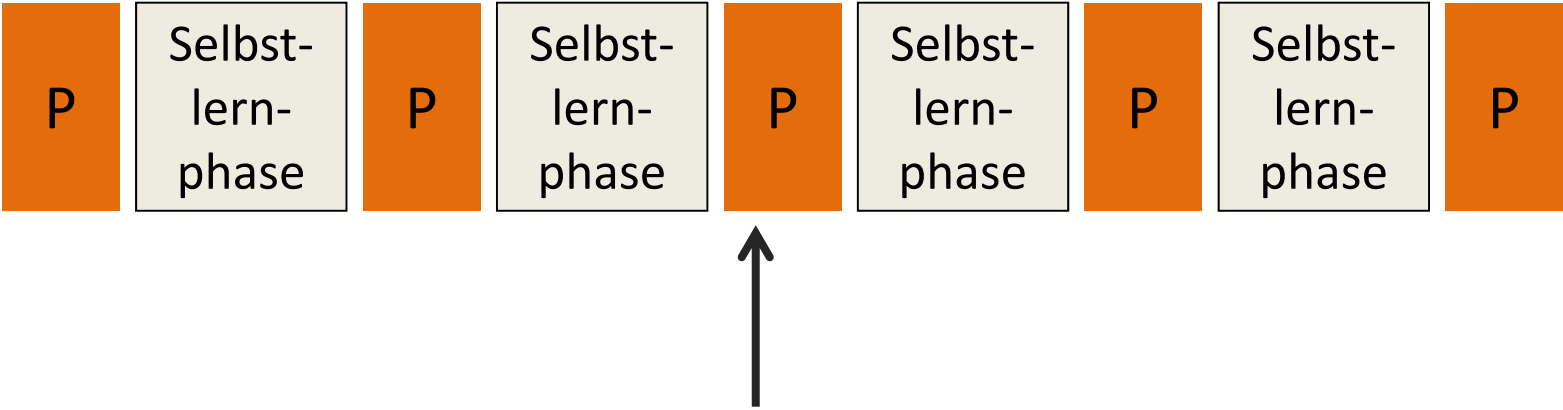


Integrationskonzept



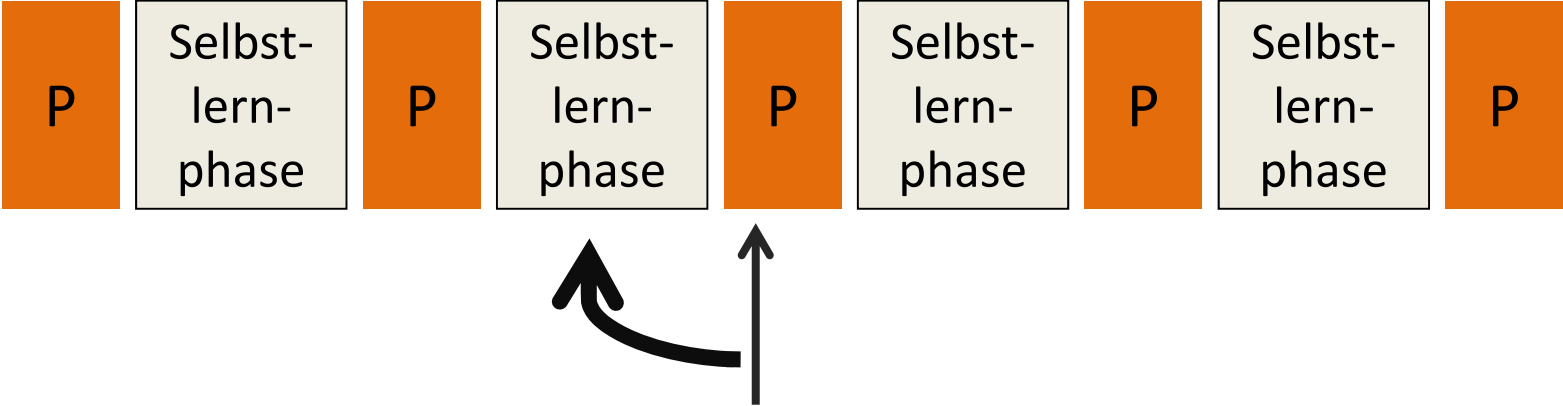


Integrationskonzept



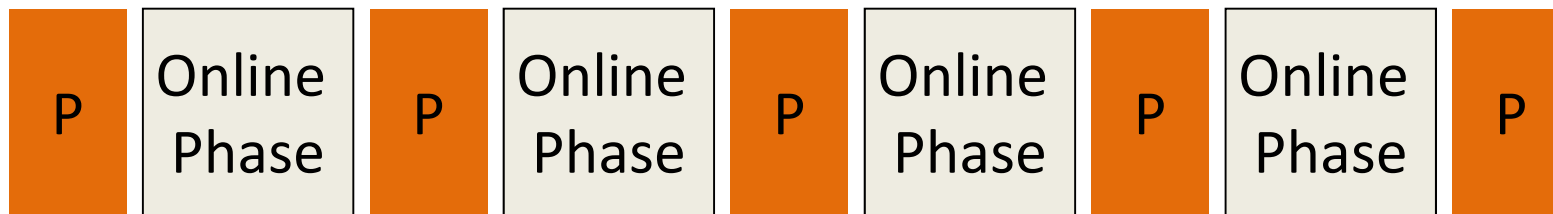


Integrationskonzept





Integrationskonzept



Was kann hier stattfinden??

- Selbstlernen (einzeln lernen)
- Betreuung (betreutes Lernen)
- **Vernetztes Lernen**

Web 2.0



Beispiele für vernetztes Lernen und neue Lehr-/Lernformen

- Kollaborative Textproduktion in Wikis
- Einsatz von Anwendungen wie z.B. Comics, Collagen usw. im Sprachunterricht
- Peer Feedbacks
- ...



Navigation

- [Hauptseite](#)
- [ReliPaed-Themen](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Disclaimer](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)

Bild:Belagerungtotal.jpg

[Bild](#) [Bild-Versionen](#) [Bildverweise](#)



Belagerungtotal.jpg (58KB, image/jpeg)

Bild-Versionen

Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:23, 12. Jan 2006 . . [Klippdachs](#) (58386 Byte)
- [Upload a new version of this file](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
Siehe [Installations-Anweisungen](#) für weitere Informationen

Bildverweise

Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)





Navigation

- [Hauptseite](#)
- [ReliPaed-Themen](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Disclaimer](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)

Bild:BlutbadTotale.jpg

Bild Bild-Versionen Bildverweise



[BlutbadTotale.jpg](#) (84KB, [image/jpeg](#))

Bild-Versionen

Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:24, 12. Jan 2006 .. [Klippdachs](#) (85417 Byte)

- [Upload a new version of this file](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
Siehe [Installations-Anweisungen](#) für weitere Informationen

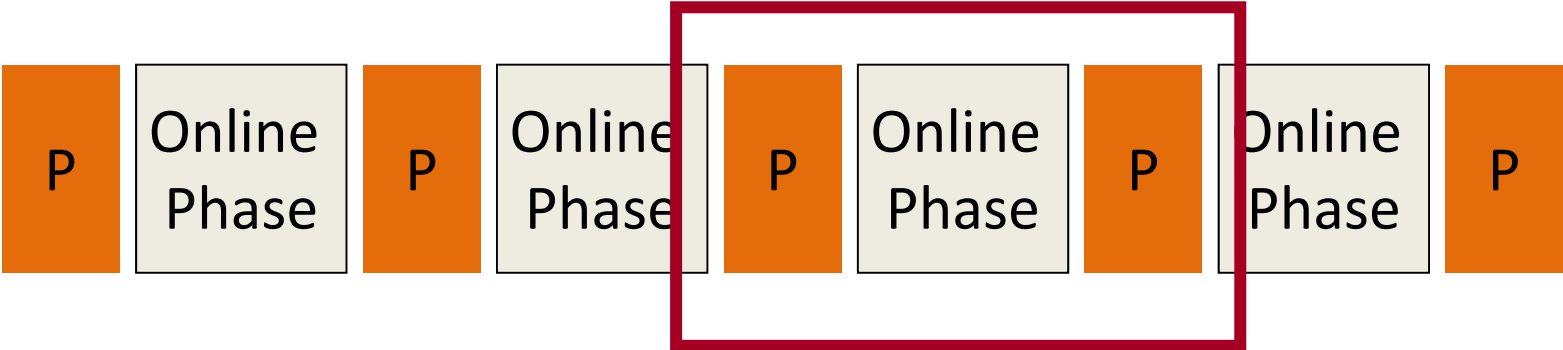
Bildverweise

Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)



Integrationskonzept





Integrationskonzept

Präsenz-
sitzung

Selbstlernphase
(online unterstützt)

Präsenz-
sitzung

Wissens-
vermittlung

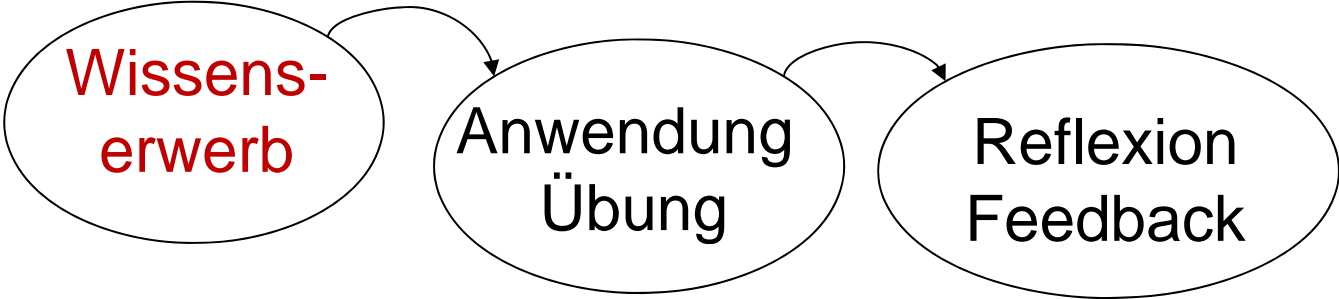
Anwendung
Übung

Reflexion
Feedback





Integrationskonzept



Einleitung II - Microsoft Internet Explorer

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Zurück Suchen Favoriten Verlauf


Adresse men.de/cvpmm/content/fehlerrechnung/show.pl?leftpage=pf0_left.html&rightpage=pf0_right0.html&modul=2&sid=2c58b38f884cea3f05ba9a95a87c28f6&ident=4991 Wechseln zu Links

pm² ■ Fehlerrechnung

Physik

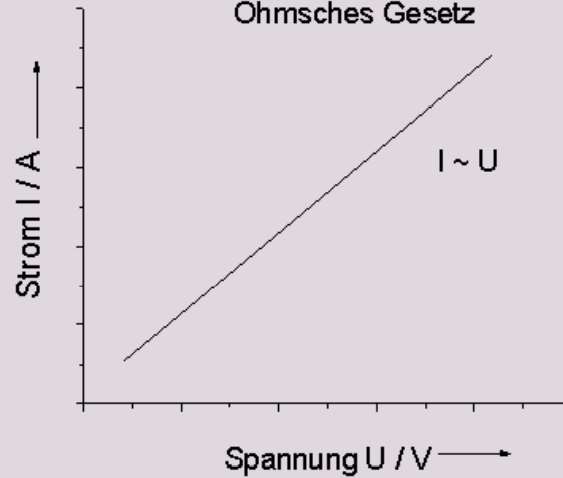
Physik ist eine Wissenschaft der mathematischen Beschreibung der Natur. Dazu werden Messgrößen quantitativ erfasst. Modelle der Physik verknüpfen verschiedene Größen mit Gleichungen untereinander. Damit ist die Physik in der Lage, Vorhersagen zu treffen.

Ein Beispiel für ein physikalisches Modell ist das [Ohmsche Gesetz](#). Dieses Gesetz besagt, dass für Ohmsche Widerstände Stromstärke und Spannung proportional sind: $U = R I$. Kennt man also den elektrischen Widerstand R eines Materials, so kann man durch Messung der Spannung U über dem Widerstand die Stromstärke I vorhersagen.



Georg Simon Ohm (1787 - 1854)

Ohmsches Gesetz



Strom I / A

Spannung U / V

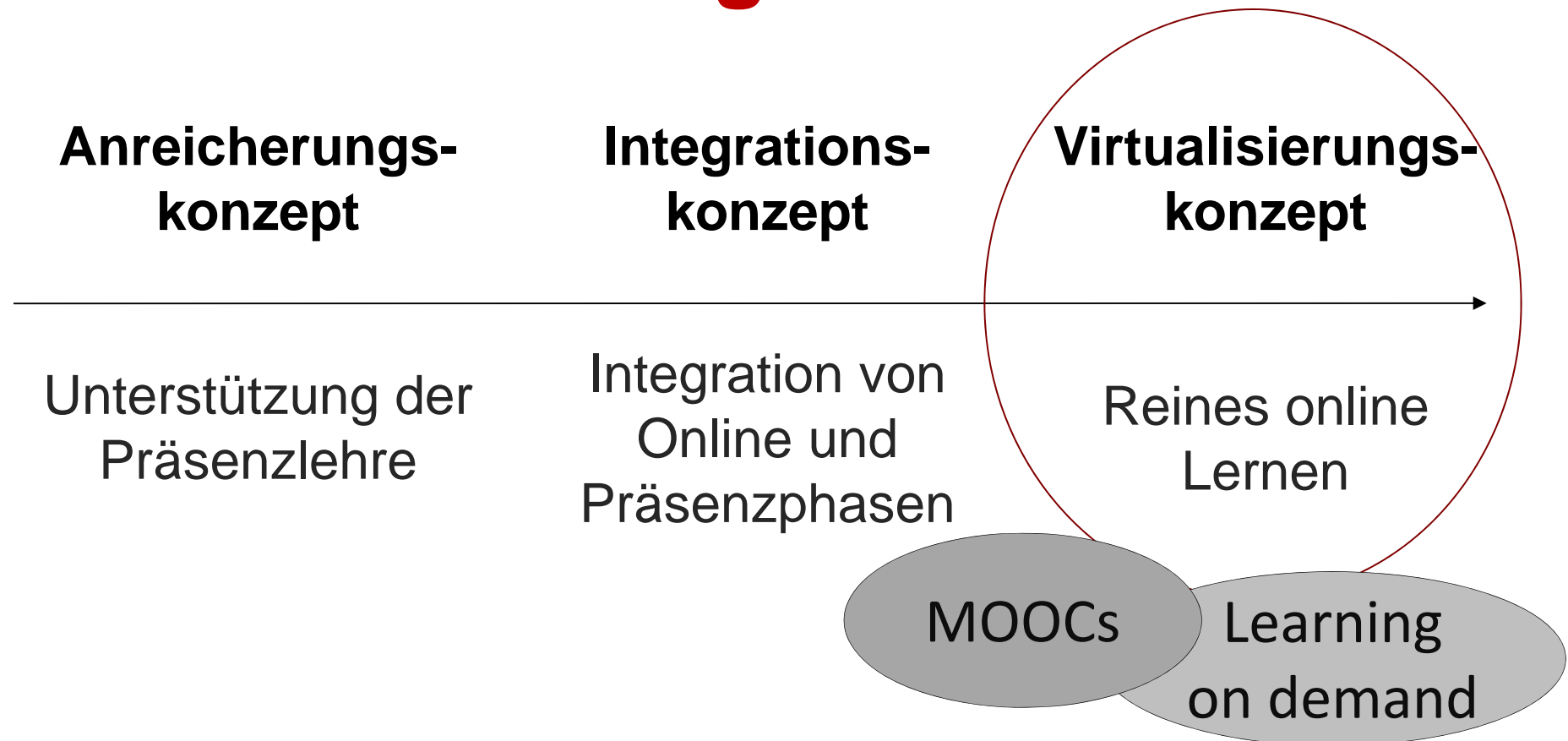
$I \sim U$

Internet

Start p... 2... Dow... V... A... Dow... E... M... 22:52



eLearning-Szenarien



Open educational resources





Creative Commons



Namensnennung



Namensnennung-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell



Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen



Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen

Qualifizierungsangebot



Online-Elemente kompetent einsetzen

Online-Medien halten immer mehr Einzug in Lehr- und Lernkontexte. Begleitend zu vhs-Kursen können Materialien und Aufgaben online bereit gestellt werden. Interaktive Inhalte bereichern den Unterricht. Zwischen Präsenzterminen kann die Kommunikation unter Teilnehmer/-innen online gestützt werden. Die bvv-Fortbildung „Online Education Trainer/-in“ befähigt Sie, mit den neuen Herausforderungen souverän umzugehen.

- Welche Einsatzszenarien gibt es?
- Welches Tool nehme ich für welchen Zweck?
- Wie hoch ist der Betreuungsaufwand?
- Kann ich kostenfreie Tools aus dem Netz einsetzen?
- Wie plane und betreue ich ein entsprechendes Angebot?

Die Fortbildung „Online-Education Trainer/-in“ kombiniert Präsenz-Workshops mit Online-Phasen (Blended Learning). Sie werden vertraut mit den wichtigsten Szenarien netzgestützten Lernens, erfahren, wie Sie Lern- und Lehrprozesse umsetzen und welchen Betreuungsaufwand die einzelnen Settings mit sich bringen. Ein Modul befasst sich mit didaktischer Qualifizierung. Sie lernen, eine Lernplattform und andere Tools einzusetzen. Sie können in der Fortbildung Ihre Kurse online umsetzen, besprechen und Ihre geplanten Szenarien und Vorhaben mit denen anderer Teilnehmer/-innen vergleichen. Sie erhalten direktes Feedback zu Ihrer Umsetzung.

Ein Vertiefungsmodul und eine Einführung in wichtige urheberrechtliche Fragestellungen runden die Grundlagenqualifizierung ab. Sie erwerben das Zertifikat „Online Education Trainer/-in“.

Die Trainerin

Claudia Bremer ist Geschäftsführerin von studiumdigitale, der zentralen eLearning-Einrichtung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Die Fortbildung wird vom Bayerischen Volkshochschulverband in Kooperation mit Claudia Bremer angeboten, die die Präsenztermine selbst durchführt und die Online-Phasen betreut. Inhalte und Kooperationsmodell sind praktisch erprobt.

www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de
www.kursif.de / Seminar-Nummer 14-6500

Veranstaltungsort

Bildungszentrum Nürnberg
Gewerbemuseumplatz
90403 Nürnberg

Veranstalter

Bayerischer Volkshochschulverband e.V.
Fäustlestraße 5a
80339 München

Ansprechpartnerinnen

Diana Heikal
Tel. 089 5108027
diana.heikal@vhs-bayern.de
Anna Petschenka
Tel. 089 5108032
anna.petschenka@vhs-bayern.de

vhs Bayerischer Volkshochschulverband e.V.

Fortbildung für vhs-Kursleiter/-innen

Online Education Trainer/-in

Start am 20. Oktober 2014 in Nürnberg



Qualifizierungsbereiche

- **Didaktik**
Kursgestaltung mit Einsatz neuer Medien
(auch Gestaltung von Aufgaben usw.)
- Nutzung, Einrichtung online Kursräume
und **online Tools**
- **Betreuung** von online Phasen



Qualifizierungsangebot

Präsenzblock 1 eLearning Einführung 20.10.2014

Überblick eLearning
- Szenarien & Begriffe
- Mehrwerte
- Medien, & Methoden
- Einsatzbeispiele

Einführung in Moodle
aus Lernericht

Online Phase 1

Anwendung,
Vertiefung &
Konzeption

Präsenzblock 2 Moodle Autoren- Schulung 12.11.2014

Einführung in Moodle
aus Dozierendensicht:
- Kursraum einrichten
- Tools wie Foren, u.a.

Planungsaspekte

Online Phase 2

Fortsetzung
Konzeption

Umsetzung
in Moodle
(optional)

Präsenzblock 3 Konzeptionen & Abschluss 11.12.2014

Vorstellung und
Besprechung der
eLearning/Blended
Learning-Konzepte

Zeit für offene
Themen & Fragen



Kontakt **studiumdigitale**
Claudia Bremer
Goethe-Universität Frankfurt
www.studiumdigitale.de
www.bremer.cx