

## Lernende online motivieren? Leicht gesagt, aber wie?

Claudia Bremer, studiumdigitale,  
Zentrale eLearning-Einrichtung der Goethe Universität Frankfurt am Main

Viele Untersuchungen und Erfahrungen im Bereich eLearning belegen die hohen Abbruchquoten reiner online Angebote. Liegt die Herausforderung in der entsprechenden Gestaltung von online Lerneinheiten oder ist eLearning schlichtweg nicht für jeden Lernenden geeignet? Diesen Fragen geht der Beitrag nach und nimmt dabei motivationale wie auch didaktische Aspekte in den Blick. Zum einen werden verschiedene Lernmotivationen, -voraussetzungen und -stile vorgestellt, die Auswirkungen auf die Beteiligung von Lernenden haben. Zum anderen didaktische Möglichkeiten zur anregenden Gestaltung von online Phasen diskutier