

# Kollaborative Erstellung von offenen Bildungsressourcen für Lernen durch Engagement



Claudia Bremer, IKH, Goethe-Universität Frankfurt



# Open educational resources (OER)

Digitale Ressourcen für Bildungszwecke

“Frei” verfügbar für Bildungsinstitutionen  
Studierende und Lehrende



# Open educational resources (OER)

*Erste Nennung...*

**UNESCO 2002** Forum on the Impact  
of Open Courseware for Higher  
Education in Developing Countries

# Open educational resources (OER)

- Text, Videos, Sounds
- Lernprogramme (WBTs)
- Simulationen, Animation
- Quizzes, Übungen
- Kurse
- Software





**MITOPEN**COURSEWARE  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the  
OCW Newsletter

Enter Email

Subscribe



[Help](#) | [Contact Us](#)



Courses ▾

About ▾

Donate ▾

Featured Sites ▾

Search



[Advanced Search](#)

# Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.  
No registration required.

» [Learn more](#)

Photo credit: [usac on Flickr](#).



Support OCW

Because I believe every person has a chance to make a difference in this world through education and self-improvement.\*



**Ricardo**  
Independent Learner  
Mexico

DONATE NOW





Stanford on iTunes U



**REUSE**

**USE**

**MIX**

**INTEGRATE**



# Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten





# Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



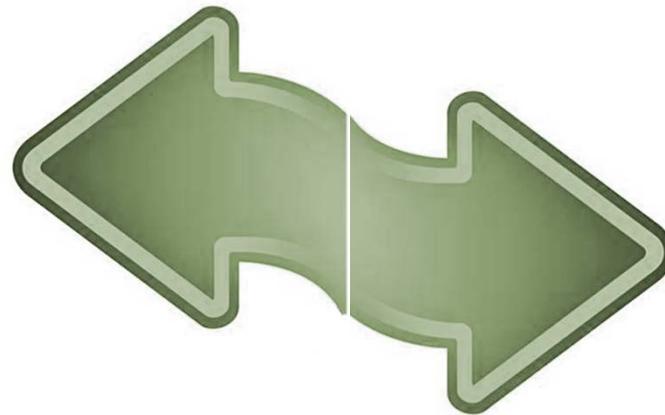
Hochschulen,  
Universitäten  
**nutzen** OER



Hochschulen, Universitäten  
**produzieren** OER und  
**stellen bereit**



# Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



## Kooperation

Hochschulen, Universitäten kooperieren  
bei der Nutzung und Erstellung von OER



# Hochschulen als OER Nutzer

Was fördert und behindert die  
Nutzung von OER an Hochschulen?



# Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die  
Nutzung von OER an Hochschulen?

**FINDEN?**

**LEGAL?**

**PRAXIS**



# Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die  
Nutzung von OER an Hochschulen?

**FINDEN?**

**LEGAL?**

**PRAXIS**



# FINDEN

[YOVISTO](#)

Academic video search

[CC Search](#)

Content you can share, use, remix

[iTunes U](#): free university

[youtube EDU](#): Educational area

### SEARCH YOVISTO:

Search Video

english only  all videos

### DID YOU KNOW ?

## Othniel Charles Marsh and the Great Bone Wars

2014-10-29



### LAST SEARCH

Genetics Genetics Women Faden  
ziehen Faden ziehen Faden ziehen  
long-run cost curve cs cs handel

### NEW VIDEOS

#### Tennis for Two



N. A.  
00:00:58  
play

#### Crash test Dummy Footage



N.A.  
00:01:36  
play

### Share:

[f](#) [t](#) [e](#) [...](#)

### Twitter Updates

#### Tweets

**yovisto.com** 13h  
@yovisto  
Othniel Charles Marsh and the Great  
Bone Wars [ift.tt/1pYGhvk](http://ift.tt/1pYGhvk)

O.C. Marsh (back row and center),  
surrounded by armed assistants ...

**yovisto.com** 13h  
@yovisto  
#OnThisDay in 1831, American  
paleontologist Othniel Charles Marsh  
was born. who started the "Great



beta

Home Die CC Idee CC finden CC Seiten CC erstellen CC veröffentlichen CC wählen CC verbreiten Über Blog

## CC finden

Wichtige Adressen, was findet man wo, Suchstrategien etc. – *Noch im Aufbau*

CC lizenzierte Materialien findet man über das ganze Internet verstreut. Nur wenige Seiten bieten ihre Inhalte direkt CC lizenziert für Bildung an (*siehe [CC Seiten](#)*). Wo und wie man am geschicktesten danach sucht, hängt nicht zuletzt davon ab, was man sucht. Die für viele erste Wahl zur Suche ist Google. Im Fall von Mediendateien (Audio, Video, Bild) macht es meist mehr Sinn, direkt auf spezialisierten Webseiten zu suchen.

## CC finden über Suchmaschinen



CC-your-edu von [Damian Duchamps](#) steht unter einer [Creative Commons Namensnennung 3.0 Unported Lizenz](#).

[@cc\\_your\\_edu](#) folgen

### CC Tools

- [Open Attribute](#)

### OER

- [Bildungsbündnis Open-Content](#)
- [Freie Bildungsmedien](#)
- [Medienwerkstatt: Freie Medien](#)



Find content you can share, use and remix

Enter your search query

I want something that I can...  use for *commercial purposes*;  
 *modify, adapt, or build upon.*

Search using:

Europeana  
Media

Flickr  
Image

Fotopedia  
Image

Google  
Web

Google Images  
Image

Jamendo  
Music

Open Clip Art Library  
Image

SpinXpress  
Media

Wikimedia Commons  
Media

YouTube  
Video

Pixabay  
Image

ccMixer  
Music

SoundCloud  
Music

# OER Suchmaschine



Die Suchmaschine für Bildungsmedien – effektiv, qualitätsgesichert, kostenlos

- Schule
  - fachunabh. Bildungsthemen ▶
  - Grundschule ▶
  - math.-naturwiss. Fächer ▶
  - musische Fächer ▶
  - praktische Fächer ▶
  - Schulwesen allgemein ▶
  - sozialkundl.-phil. Fächer ▶
  - Sprachen und Literatur ▶

- Berufliche Bildung
  - Berufliche Bildung allgemein ▶
  - Fächer berufl. Bildung ▶

## Einfache Suche

▶ Erweiterte Suche

alle Wörter **SUCHEN**

▶ Elixier kurz erklärt

A video player interface for an "Elixier Tutorial". The video frame shows a grid of colorful icons representing various subjects. A black overlay at the bottom of the video frame contains a list of subjects: "Agrarwirtschaft", "Bautechnik", and "Informationstechn. Bildung".

- Agrarwirtschaft ▶
- Bautechnik
- Informationstechn. Bildung

# OER Suchmaschinen

## Offene Inhalte im Netz finden



Bei der Vorbereitung Ihrer eigenen Lehrmaterialien sind Sie auf der Suche nach offen verfügbaren Bildern, Videos oder Musik?

Inzwischen finden sich viele Inhalte im Netz, die unter einer offenen Lizenz, wie z.B. Creative Commons, bereit gestellt werden.

Unsere Empfehlungen für Suchportale und hilfreiche Seiten:

### Bilder, Videos, Musik

- [CC Search](#) – „Find content you can share, use and remix“
- [Pixabay](#) – Suchportal für frei nutzbare Bilder
-  [Google-Bildersuche](#) mit der Suchoption „Nutzungsrechte“
-  [Flickr-Bildersuche](#) mit Lizenz-Filterfunktion

### Bildungsinhalte

- [Elixier](#) – Suchmaschine für Bildungsmedien
- [YOVISto](#) – „Academic video search“
- [iTunes U](#): kostenloser University Bereich in iTunes
- [youtube EDU](#): Education Bereich auf youtube
- [CC your EDU](#): Suche nach Medien mit CC-Lizenz
- [Mediendatenbanken](#): Übersicht auf e-teaching.org

## Lernmaterial bei anderen Unis und Anbietern finden

Hier möchten wir auf interessante OER-Angebote anderer Universitäten und sonstiger Anbieter hinweisen, die – wie auch [OpenLearnWare](#) – Lehr-/ Lernmaterialien öffentlich zur Verfügung stellen.

**Bitte beachten Sie** bei einer geplanten Weiterverwendung der einzelnen Angebote die jeweiligen Nutzungsbedingungen bzw. Lizenzkennzeichnungen (z. B. [CC-Lizenzen](#)).

<p><b>academic earth</b></p> <p>Vorlesungsaufzeichnungen (engl.)</p> <p>von namenhaften engl. Unis</p>	<p><b>Lehrer-online</b></p> <p>Unterrichten mit digitalen Medien</p> <p>Lehrer-Online.de</p>	<p><b>Connexions</b></p> <p>engl. OER-Plattform, modulare Inhalte</p> <p>Rice University, William &amp; Flora Hewlett Foundation</p>	<p><b>Electures Portal</b></p> <p>Videoaufzeichnungen Informatik-Bereich</p> <p>Universität Freiburg</p>
<p><b>ePresence Portal</b></p> <p>Videoaufz. per Live-stream/ on-demand</p> <p>TU Graz</p>	<p><b>FAU Video portal</b></p> <p>Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen</p> <p>Universität Erlangen-Nürnberg</p>	<p><b>Jörn Loviscach</b></p> <p>Videoaufzeichnungen Mathematik   Informatik</p> <p>J. Loviscach: Lehrender an der FH Bielefeld</p>	<p><b>KHAN Academy</b></p> <p>Lehrvideos versch. Bereiche (engl.)</p> <p>Khan Academy (kostenlose Online-Universität)</p>
<p><b>Lecture 2go</b></p> <p>Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen</p>	<p><b>lecturio</b></p> <p>Vortragsaufzeichnungen</p>	<p><b>Lern funk</b></p> <p>Videoaufzeichnungen u. Podcasts</p>	<p><b>L3T</b></p> <p>Lehren u. Lernen mit Technologien, Lehrbuch</p>



physik multimedial

# physik multimedial

Physik lehren und lernen mit Multimedia

Anmeldename:

Kennwort:

Anmelden

**Kennwort  
vergessen?**

**Login  
erstellen**

**Gastzugang**

**Über pmm**

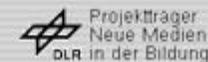
**Hilfe**

**Das Projekt**



- **Selbstlerneinheiten**
- **Medienbank**
- **Aufgaben-Server**
- **Veranstaltungs-Server**
- **Didaktik-Service**
- **Links zu Lerninhalten**

Ein Angebot des Projektes "physik multimedial - Lehr- und Lernmodule für das Studium der Physik als Nebenfach" im bmb+f-Programm "Neue Medien in der Bildung".  
Online seit September 2002.





# Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die  
Nutzung von OER an Hochschulen?

**FINDEN?**

**LEGAL?**

**PRAXIS**



# Creative Commons



**Namensnennung**



**Namensnennung-KeineBearbeitung**



**Namensnennung-NichtKommerziell**



**Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung**



**Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen**



**Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen**

<http://de.creativecommons.org/>



Lektion 2: Gesetzliche Erlaubnis

# Gesetzliche Erlaubnisse

The video player displays a man in a dark suit and light blue shirt standing in front of a whiteboard. The whiteboard is covered in handwritten text and symbols, including the word 'Erlaubnis' and various letters and numbers. The video player interface includes a play button, a progress bar showing 00:00, a volume icon, and a timestamp of 04:52.



# Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die  
Nutzung von OER an Hochschulen?

**FINDEN?**

**LEGAL?**

**PRAXIS**

# Gestaltung des Lernens

<b>Hoch</b> Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden
<b>Mittel</b> Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden
<b>Niedrig</b> „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden

Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14  
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>



# OER Nutzung

## Gestaltung des Lernens

<b>Offenheit</b>	<b>Niedrig</b> Keine OER (Wieder)-nutzung	<b>Mittel</b> OER (Wieder)-nutzung / -erstellung	<b>Hoch</b>
<b>Hoch</b> Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden			
<b>Mittel</b> Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden			
<b>Niedrig</b> „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden			

Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14  
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>

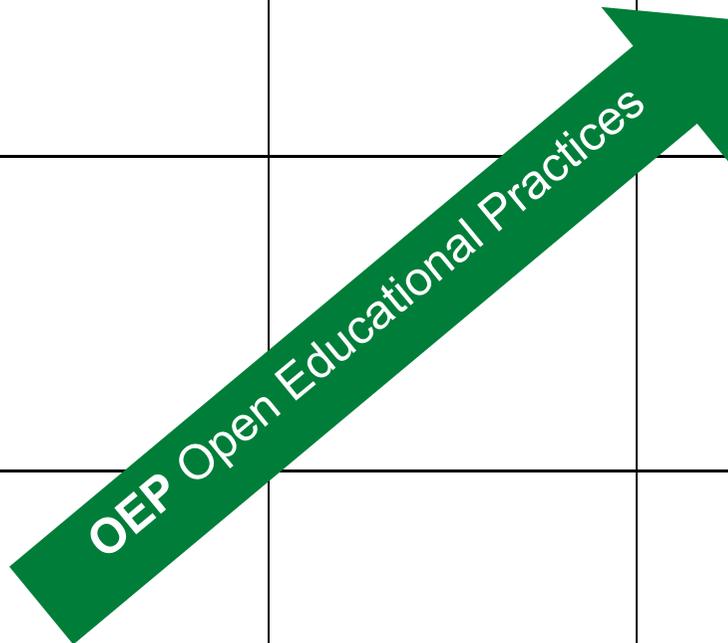




# OER Nutzung

Gestaltung des Lernens

	OER Nutzung		
Offenheit	Niedrig Keine OER (Wieder)-nutzung	Mittel OER (Wieder)-nutzung / -erstellung	Hoch
<b>Hoch</b> Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden			
<b>Mittel</b> Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden			
<b>Niedrig</b> „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden			



Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14  
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>





# Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



Universitäten  
**produzieren** OER  
und **stellen bereit**



# Universitäten und die **Produktion** und **Bereitstellung** von OER

**Wissen wie**

**Wollen**

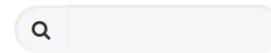
**Tun**

# OpenLearnWare der TU Darmstadt



Themenbereiche  
**ENTDECKEN** ▼

OpenLearnWare  
**KENNENLERNEN**



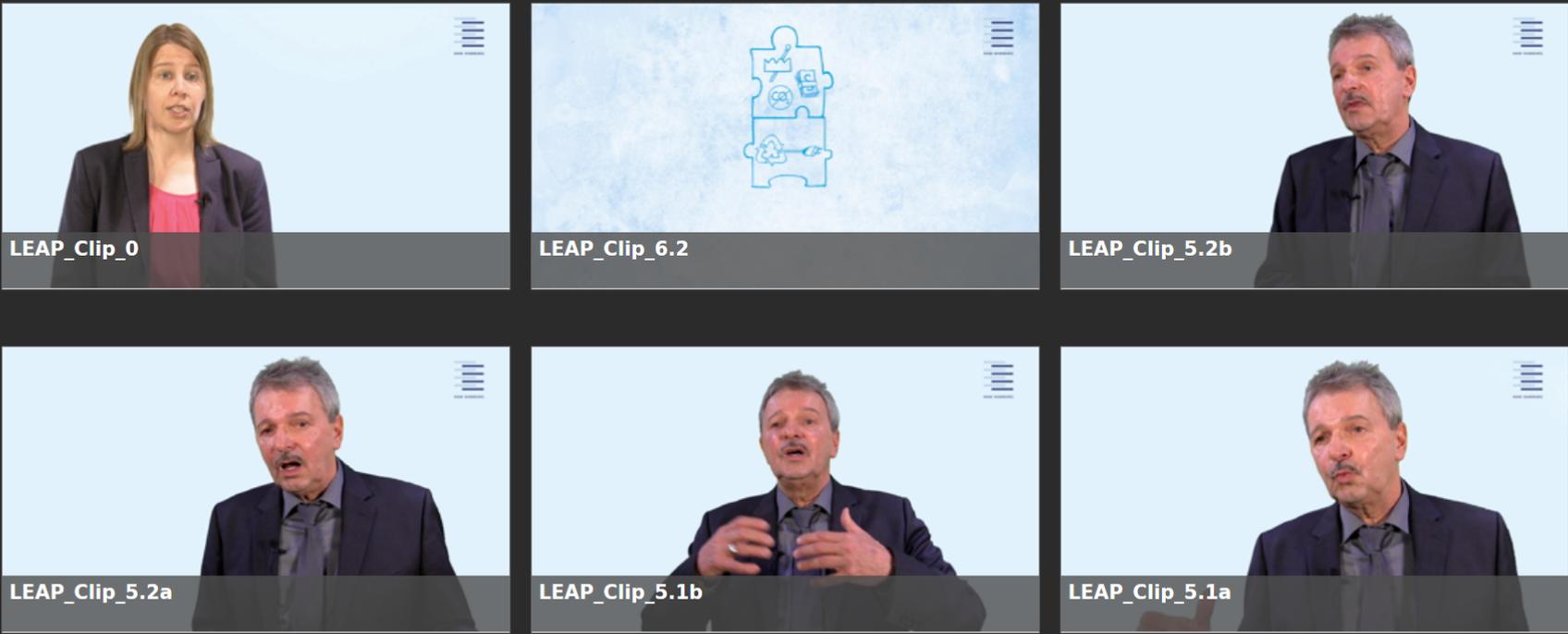
## Entdecke & erlebe

die offenen **Vorlesungen** und  
**Vorträge** der TU Darmstadt

# PodCampus MMK Hamburg

podcampus THEMEN ▾ KANÄLE INSTITUTIONEN Login  Suchen

## Neue Beiträge



LEAP\_Clip\_0

LEAP\_Clip\_6.2

LEAP\_Clip\_5.2b

LEAP\_Clip\_5.2a

LEAP\_Clip\_5.1b

LEAP\_Clip\_5.1a

Zeichenkurs für Geographinnen und...

LE 3 6 H 7 H LE 4 8 H LE 5 9 H

Herzlich Willkommen im LernBar Portal  
Über das LernBar Portal  
Autoren von LernBar-Kursen

**Oberflächen**  
**Strukturen zeichnen**

**Übung 1**  
Strukturen erfinden  
Übungsliste zum Ausdrucken (pdf hier öffnen)  
Beispielzeichnung (hier öffnen)

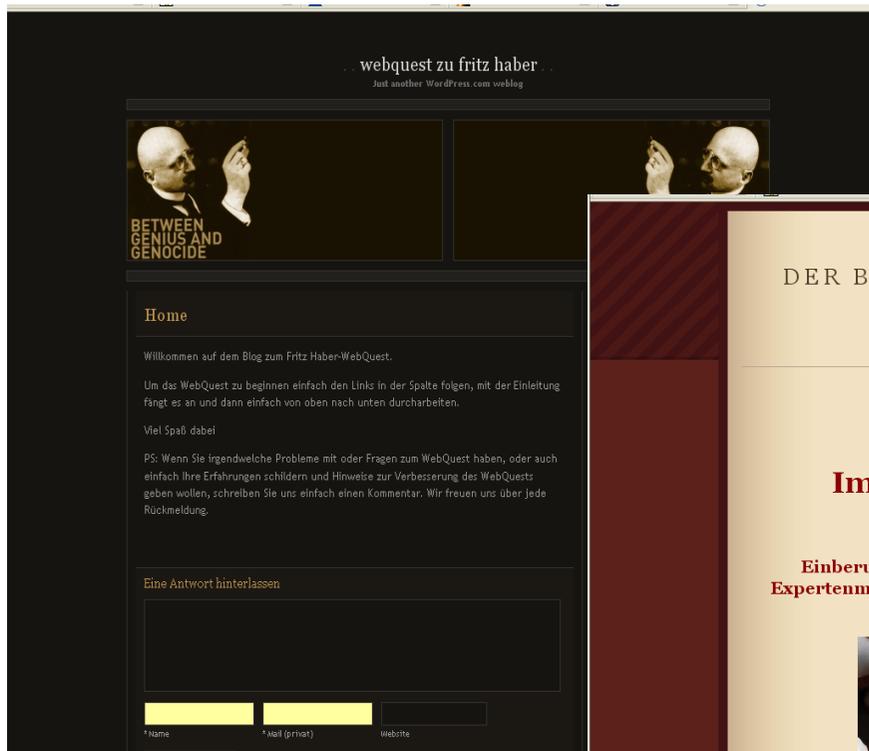
**Übung 2**  
Strukturen ohne auf das Blatt zu sehen übertragen  
Bildvorlage Aufschluss in der Eifel (hier öffnen)  
Beispielzeichnung (hier öffnen)

**Übung 3**  
Strukturen analysieren und abzeichnen  
Bildvorlage Aufschluss in der Eifel (hier öffnen)



04:43

# OER mit Studierenden erstellen



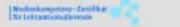
# Beispiele studentischer Medienproduktionen

## aus der Ringvorlesung „Medien und Gesellschaft“ (07/09) für das *Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende*

medien  
machen  
schule  
vorlesung  
ws 07/08

[\\_start](#)  
[\\_ablauf](#)  
[\\_leistungs  
nachweis](#)  
[\\_lernplattform](#)

**Zeit und Ort**  
Do, 18 - 20 ct  
Raum IG 311  
Campus Westend







... stepping stones into a digital world ...

### Kinder und Jugendliche im Web 2.0

ringvorlesung im ws 07/08

<b>Ziele und Inhalte</b>	In der interdisziplinären Ringlehrveranstaltung "Neue Medien machen Schule" werden aktuelle Themen zur Nutzung und Entwicklung neuer Medien in der Gesellschaft reflektieren. Sie ist zusammen mit den begleitenden Tutoren die Pflichtveranstaltung für das Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende und findet jedes Wintersemester statt. In diesem Semester widmet sie sich dem Thema "Kinder und Jugendliche im Web 2.0". Dieses Thema wird durch verschiedene interne und externe Vertreter unterschiedlicher Disziplinen beleuchtet. Zu jeder Lehrveranstaltung bzw. thematischem Zusammenhang werden Übungen in den Tutorien angeboten. Lernziel der Vorlesung und Tutorien ist die aktive Beteiligung der Studierenden durch die Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess und der Mitbewertung der eigenen Leistung. Durch die Inanspruchnahme einer Vielzahl von Methoden und Medien wird eine möglichst umfangreiche Sicht auf die komplexe Phänomenalität der Neuen Medien gewährleistet und zugleich Anstoß für eine nachhaltige, in verschiedenen Fachcurricula verankerte Interdisziplinarität gegeben. Neben einer Hausarbeit (5-10 Seiten) erstellen die Studierenden ein Werkstück, mit dem sie ihre eigene erworbene Medienkompetenz dokumentieren und die praktische und fachdidaktische Mediennutzung im Unterricht reflektieren.
<b>Interne und externe ReferentInnen</b>	ReferentInnen aus verschiedenen Fachbereichen der Goethe-Universität Frankfurt sowie externe ReferentInnen, die ausgewiesene FachexpertInnen in ihrem Themenfeld sind, tragen ihre Expertise zur Ringvorlesung bei.

**Fragen zur Vorlesung/Tutorium**  
bitte an [nmzlf@uni-frankfurt.de](mailto:nmzlf@uni-frankfurt.de)

**AnsprechpartnerInnen**

Prof. Dr. Gerhard Büttner  
Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie, FB 5  
[buettner@paed.psych.uni-frankfurt.de](mailto:buettner@paed.psych.uni-frankfurt.de)

Claudia Bremer  
Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung  
[bremer@rz.uni-frankfurt.de](mailto:bremer@rz.uni-frankfurt.de)

Bettina Kühn  
Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung  
[kuehn@em.uni-frankfurt.de](mailto:kuehn@em.uni-frankfurt.de)

# Weblog

Beschreibt Alltag an  
Kriegs- und Heimsatzfront

Zeitleiste, welche mit  
Fortschreiten des Kriegs  
wächst

briefe im 1. weltkrieg  
Botschaften aus der Vergangenheit



## Frankfurt am Main 12 August 1914 • Keine Kommentare

Lieber Peter,

ich habe noch keinen Brief von Dir erhalten, trotzdem muss ich Dir von dem heutigen Tag berichten.

Marta kam heute hektisch in die Schreinerei - Kriegsgefangene aus Frankreich seien hier. Mit Maria und unserer Nachbarin sind wir schnell zur Zeil gelaufen. Dort hatten wir erfahren, dass die Kriegsgefangenen besser von der Uferpromenade zu sehen seien. Aber dort war schon alles abgesperrt.

Dennoch konnten wir die Gefangen auf dem Schulhof der Bethmannschule sehen. Die gefangenen Franzosen hatten ihre Uniformen mit rote Käppis und blauen frackartige Rücken an. Sie rauchten Zigaretten und unterhielten sich lebhaft, auch wenn ich kein Wort verstanden habe, sahen sie sehr friedlich aus. Das hat mich nachdenklich gemacht, vielleicht sind sie auch Familienväter und werden von ihren Frauen vermisst.

## BLOGROLL

Sovo84

## ARCHIV:

August 1914

## SEITEN

Hintergrundinformationen zum  
1. Weltkrieg

- Links zum 1. Weltkrieg

Hintergrundinformationen zum Blog

- Elisabet Holl, geborene Bauer
- Peter Holl

## KATEGORIEN

Briefe an Elisabet

# Webquest

Videocast

Quiz

## Die deutschen Bundesländer

### Schülerbereich

[Startseite](#)  
[Die deutschen Bundesländer](#)  
[Quiz](#)  
[Eure Erlebnisse](#)

### Informationen

[Für Lehrerinnen und Lehrer](#)  
[Impressum](#)

### Die deutschen Bundesländer

Hier eine kurze Vorschau auf unsere Präsentation über die deutschen Bundesländer. Wenn Ihr auf den unten stehenden Link klickt könnt Ihr die Präsentation herunterladen, um Euch jedes einzelne Bundesland genauer anzuschauen. Ihr könnt Euch die Lage jedes Bundeslandes betrachten, lernt ihre Hauptstädte kennen und erfahrt etwas über die Einwohnerzahlen und wichtige Sehenswürdigkeiten.



Name des Bundeslandes: **Bayern**  
Hauptstadt: **München**  
Einwohnerzahl: **ca. 12,5 Mio.**  
Sehenswürdigkeit: **Walhalla / Donaustauf**



# Weblog

## Videocasts

## Googlemap

Vorstellung der Universität für  
Lehramtsstudenten

Donnerstag, 20. Dezember 200

Campus Westend

Video fertig angesehen

Bar

powered by  
YouTube

Home  
Campus Bockenheim  
Campus Riedberg  
weitere Institute  
Copyshops  
wichtige Links

Westend223

The screenshot shows a university website with a green header. The main content area features a video player showing a building, a Google Map of the campus, and a navigation menu. The video player has a 'Video fertig angesehen' (Video finished watching) message and a 'Westend223' watermark. The navigation menu includes links for Home, Campus Bockenheim, Campus Riedberg, weitere Institute, Copyshops, and wichtige Links. The Google Map shows an aerial view of the campus with navigation controls.

# Leitkultur "revised"

## Blog zum Selberdenken

[Startseite](#)

[Zielsetzung](#)

[Impressum](#)



### Leitkultur revised - Das Blog zum Selberdenken

#### Februar 2008

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		
« Jan						

Kategorien

[Anthropologie \(1\)](#)

#### Kritik am Löffelbieger

25.1.2008 von Mathias.

Aufruhr in der Zunft der Löffelbieger: Uri Geller sucht zur besten Sendezeit einen Nachfolger und zeigt damit einmal mehr, wie gerne die Öffentlichkeit sich an der Nase herumführen lässt. Verdummung, ja, aber solche, mit der man bares Geld verdienen kann. Etwas besonderes ist das aber eigentlich schon längst nicht mehr; an Horoskope in Tageszeitungen hat man sich ja bereits gewöhnt. Kritiker an Parawissenschaften haben es da meistens schwerer, medienwirksam in Erscheinung zu treten.



[Den Rest des Eintrags lesen »](#)

# Wiki zur mittelalterlichen Stadt

Artikel Diskussion bearbeiten Versionen

## Stadtluft macht frei



Im **Römischen Reich**<sup>[1]</sup> waren die Städte normale Siedlungsformen, die meist im Zusammenhang mit größeren Legionslagern standen. Im 'freien' **Germanien**<sup>[2]</sup> in kleineren Siedlungen oder sogar einzelnen **Gehöften**. Städte gab es überhaupt nicht. Nach der germanischen **Völkerwanderung**<sup>[3]</sup> waren viele römische Städte zerstört oder verfiel bis ins 9. Jh. hinein. Doch ab dem 11. Jh. wuchs die Bevölkerung stärker und durch neue landwirtschaftliche und technische Fortschritte mehrte sich bei der herrschenden Adelsschicht der Wohlstand. Die reichen Herren wollten oft Dinge kaufen, die es in ihrer Gegend gar nicht gab und die deshalb von weit her beschafft werden musste. So entstand bald ein reger Fernhandel, der von einer wachsenden Kaufmannsschicht betrieben wurde. Die Kaufleute siedelten sich in der Nähe der Herrschersitze, aber auch an verkehrsgünstige Orten an, wo sich schnell größere Siedlungen bildeten.

Diese waren aber damit noch lange keine Städte, denn der Begriff 'Stadt' hatte im Mittelalter nichts mit der Größe einer Siedlung zu tun, sondern mit ihrer rechtlichen Stellung. Erst wenn der **Landesherr** einer Siedlung offiziell die Stadtrechte verliehen hatte, durfte sich der Ort als Stadt bezeichnen. Die wichtigsten Stadtrechte waren das Recht, nach eigenen Handelsgewohnheiten Handelsemärkte einzurichten, eigene Geldmünzen zu prägen und die Stadt mit starken Mauern zu befestigen. Für viele **Leibeigene** auf dem Lande gab es einen großen Anreiz, in eine der bald überall neu entstehend

# Weblog

## Videocasts

## RSS-Feeds



# Sozialkompetenz

Werkstück zur Ringvorlesung Neue Medien 07/08

HOME    SOZIALKOMPETENZ    LINKS ZUM THEMA    INFORMATIONEN FÜR LEHRER    ÜBER DIESES PROJEKT

## Videobeiträge

[Komm raus](#)

[Soziales Engagement](#)

[Vorbildfunktion](#)

[Alle Videos ansehen](#)

## Schüler-Login

[▶ Anmelden](#)

## Kontakt & RSS

[▶ Kontakt | Impressum](#)

[▶ Beiträge](#)

[▶ Kommentare](#)

## Sozialkompetenz in der Schule

Hallo und herzlich willkommen auf unserer Seite, die sich mit sozialer Kompetenz im (Schul-)Alltag befasst. Wir wünschen euch viel Spaß beim Durchsehen, Kommentieren und Diskutieren.

Alle **Schüler** können sich direkt an die Bearbeitung ihres Themas, das ihr in der linken Spalte findet, machen. Es geht dabei um

1. Soziale Kompetenz im Sport
2. Allgemeine soziale Kompetenz
3. Vorbildfunktion



Die **Lehrer** finden natürlich eine Übersicht des Projekts und auch eine ausführlichere Beschreibung. Bei weiteren Fragen stehen wir gerne per E-Mail  zur Verfügung.

Im Bereich **Off-Topic** findet Ihr einen kleinen Exkurs zum semantischen Web und



# "Die Schreiber im Alten Ägypten"

Ein WebQuest für Schülerinnen der 4. Klasse  
im Unterricht zur Geschichte und Geographie Ägypten

- 1. Geschichte
- 2. Pharaos
- 3. Quellen
- 4. Schreiber
- 5. Agypten

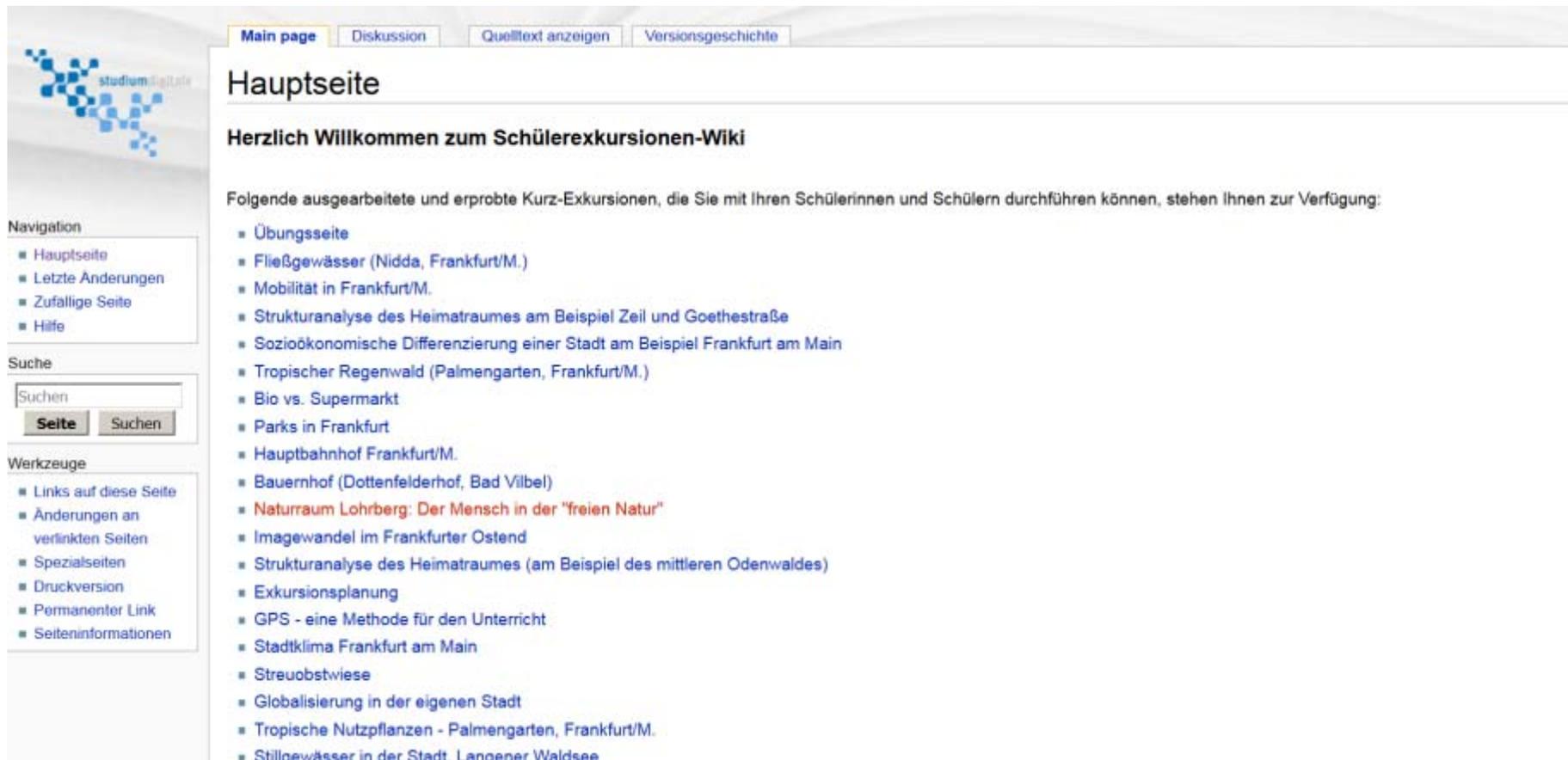
## Informationen zum Schreiber:

- 1. Beruf
- 2. Ausbildung
- 3. Aufgaben

Webquest  
Schreiber im alten Ägypten



# Studentische Medienproduktionen in den Fachdidaktiken: Beispiel *Exkursionen Wiki*



**Main page** | Diskussion | Quelltext anzeigen | Versionsgeschichte

## Hauptseite

Herzlich Willkommen zum Schülerexkursionen-Wiki

Folgende ausgearbeitete und erprobte Kurz-Exkursionen, die Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern durchführen können, stehen Ihnen zur Verfügung:

- Übungsseite
- Fließgewässer (Nidda, Frankfurt/M.)
- Mobilität in Frankfurt/M.
- Strukturanalyse des Heimatraumes am Beispiel Zeil und Goethestraße
- Sozioökonomische Differenzierung einer Stadt am Beispiel Frankfurt am Main
- Tropischer Regenwald (Palmengarten, Frankfurt/M.)
- Bio vs. Supermarkt
- Parks in Frankfurt
- Hauptbahnhof Frankfurt/M.
- Bauernhof (Dottenfelderhof, Bad Vilbel)
- **Naturraum Lohrberg: Der Mensch in der "freien Natur"**
- Imagewandel im Frankfurter Ostend
- Strukturanalyse des Heimatraumes (am Beispiel des mittleren Odenwaldes)
- Exkursionsplanung
- GPS - eine Methode für den Unterricht
- Stadtklima Frankfurt am Main
- Streuobstwiese
- Globalisierung in der eigenen Stadt
- Tropische Nutzpflanzen - Palmengarten, Frankfurt/M.
- Stillgewässer in der Stadt, Langener Waldsee

**Navigation**

- **Hauptseite**
- Letzte Änderungen
- Zufällige Seite
- Hilfe

**Suche**

Suchen

**Seite** **Suchen**

**Werkzeuge**

- Links auf diese Seite
- Änderungen an verlinkten Seiten
- Spezialseiten
- Druckversion
- Permanenter Link
- Seiteninformationen

# Pflegewiki

[Benutzerkonto erstellen](#) [Anmelde](#)

Main page [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionsgeschichte](#)

Suchen



## Hauptseite

[Hauptseite](#)  
[Aktuelle Ereignisse](#)  
[Letzte Änderungen](#)  
[Zufällige Seite](#)

[Hilfe](#)  
[Hilfe](#)  
[Häufig gestellte Fragen](#)

[Links](#)  
[DBfK](#)  
[Verein](#)  
[Herunterladen](#)  
[Wir bei Facebook](#)

[Werkzeuge](#)  
[Links auf diese Seite](#)  
[Änderungen an](#)

### Herzlich Willkommen im **PflegeWiki!**



Das **PflegeWiki** startete 2004 als Schülerprojekt in einem Fachseminar für Altenpflege und ist heute ein **Wiki**-Projekt für den gesamten Gesundheitsbereich **Pflege**, das vom **DBfK Nordwest** unterstützt wird. Inspiriert durch die Wikipedia, die zu diesem Zeitpunkt einen hohen Bekanntheitsgrad erreicht hatte, wuchs die Idee, eine ähnliche freie Wissensplattform für den Bereich Pflege ins Leben zu rufen. Gerade für Schülerinnen und Schüler sei ein solches Angebot attraktiv - vieles, was diese im Unterricht erarbeiteten, könnten sie anschließend ins Wiki übertragen. Derzeit haben wir **7.270 Artikel** verfasst, deren Inhalte **frei kopiert und verbreitet** werden dürfen. **Jeder kann sein Wissen einbringen.**

Falls noch weitere Fragen bestehen wende dich einfach an einen der **PflegeWiki Administratoren**



# Wiki mediencommunity

medien  community

START

MEDIENGESTALTUNG

DRUCK

DRUCKVERARBEITUNG

WEITERBILDUNG

KONTAKT



## Gruppen

**Come together!** Themenorientiert vernetzen und austauschen.

Gruppen

# Wiki mediencommunity

[Startseite](#) / [Wiki zu Druck und Medien](#)

## NEUE BEITRÄGE

[Rastertechnologie - Präsentation](#)

[Aufgabe: Digitale Präsentationen](#)

[Prüfungsvorbereitungswiki \(AP Sommer 2017\)](#)

[Bildkomprimierung](#)

[Histogramm lesen](#)

[Schriftklassifikationen](#)

Anzeigen

Versionen



## Wikis, Tutorials

Folgende inhaltsbezogene Wikis (ehemals Tutorials des ZFA) stehen in der Mediencommunity zur Verfügung und können von angemeldeten Nutzer/innen bearbeitet und kommentiert werden:

[Druck und Medien](#) | [Mikrotypografie](#) | [Druckveredelung](#) | [Druckverarbeitung](#)

## QUICKLINKS

[Lerncenter](#)

[MedienLinks](#)

[Wikis](#)

[Lexika](#)

[Online-Marketing-Lexikon](#)

[MedienEnglisch](#)

[Prüfungsvorbereitung](#)

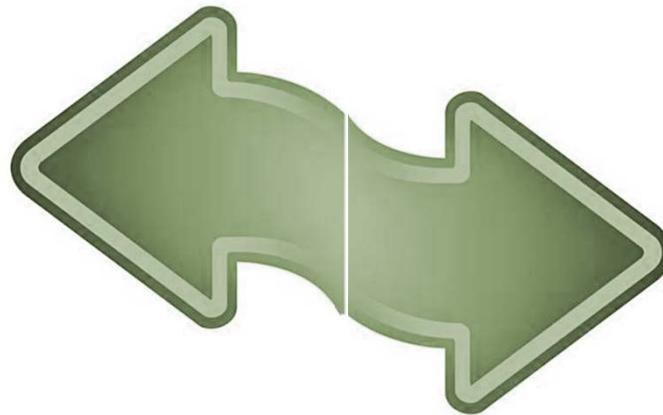
[Gruppen](#)

[Bildungslandkarte](#)

[Branchensuche](#)



# Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



## Kooperation

Universitäten kooperieren bei der  
Nutzung und Erstellung von OER

# civicoER

Katholische Universität Eichstätt · Leuphana Universität Lüneburg · Goethe-Universität Frankfurt

## ZIELE

OER-Materialien und -Praktiken zu Service Learning identifizieren, erstellen, verteilen.

Akteure aus Schule, Hochschule, Zivilgesellschaft für OER sensibilisieren /qualifizieren.

## THEMEN

Förderung gesellschaftlichen Engagements

Förderung von Studierfähigkeit und Integration

Lehrerbildung und Nutzung von OER in Schulen

[www.civicoer.org](http://www.civicoer.org)

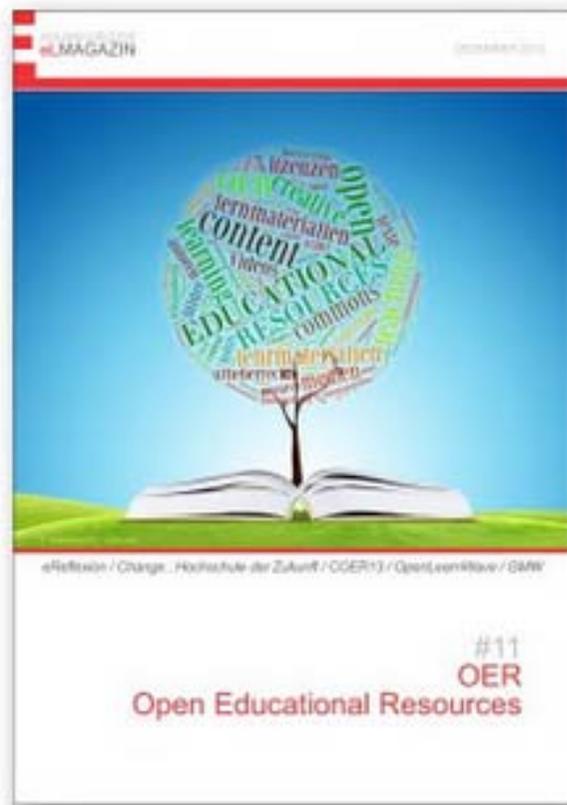


## **OER für SL Projekte bereitstellen**

- Unterstützung der Lehrenden
- Unterstützung der Studierenden
- Unterstützung der Partner
- Unterstützung von SL Akteuren
- zum Einsatz in den Projekten selbst  
z.B. Deutschkurse, Lehrmaterialien

## **OER in SL Projekten erzeugen**

# Material



<http://www.uni-hamburg.de/elearning/hamburger-elearning-magazin-11.pdf>



# KONTAKT

Claudia Bremer  
IKH, Goethe-Universität Frankfurt/M  
[www.ikh.uni-frankfurt.de](http://www.ikh.uni-frankfurt.de)

**LINK: [www.civicorg.org](http://www.civicorg.org)**