

**„Das ist zu kompliziert für unser Klientel“
Niederschwelliger Einsatz von digitalen
Medien in der Erwachsenenbildung**

**Claudia Bremer
megadigitale, Goethe-Universität Frankfurt/M.**

Veranstaltungsszenarien

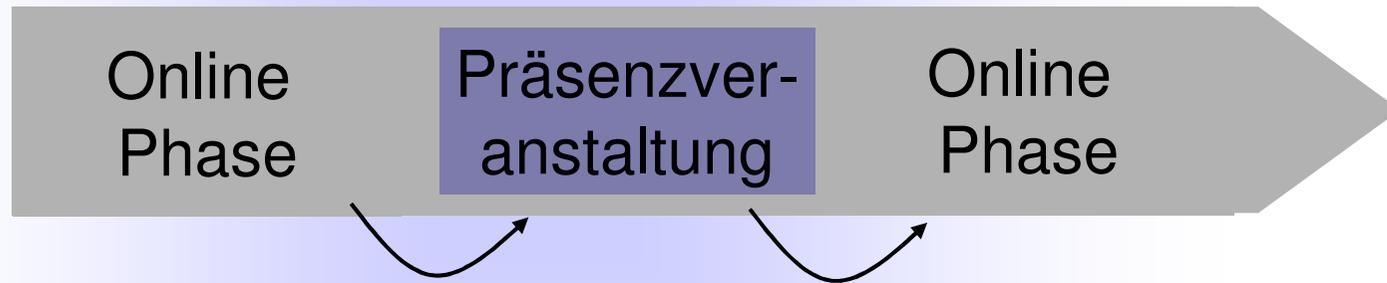
Online
Phase

Präsenzver-
anstaltung

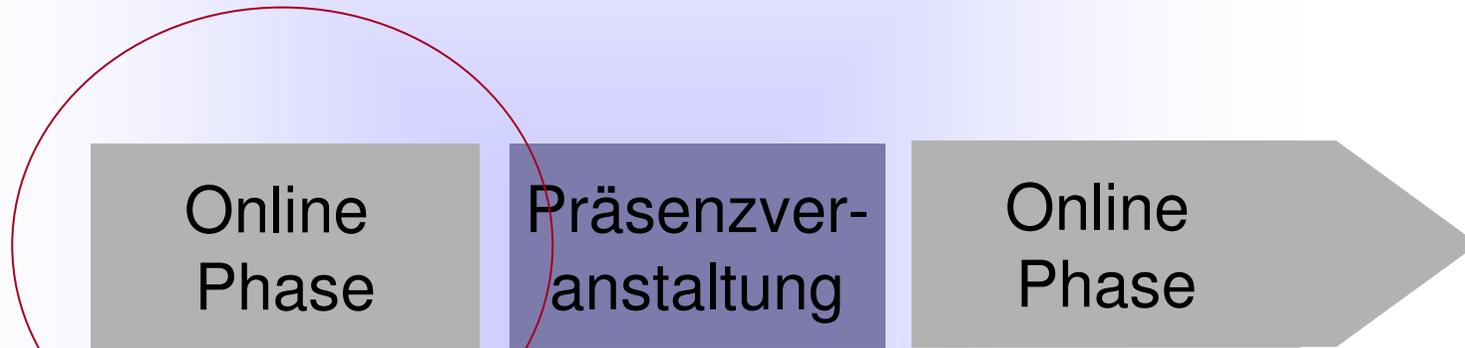
Online
Phase



Veranstaltungsszenarien

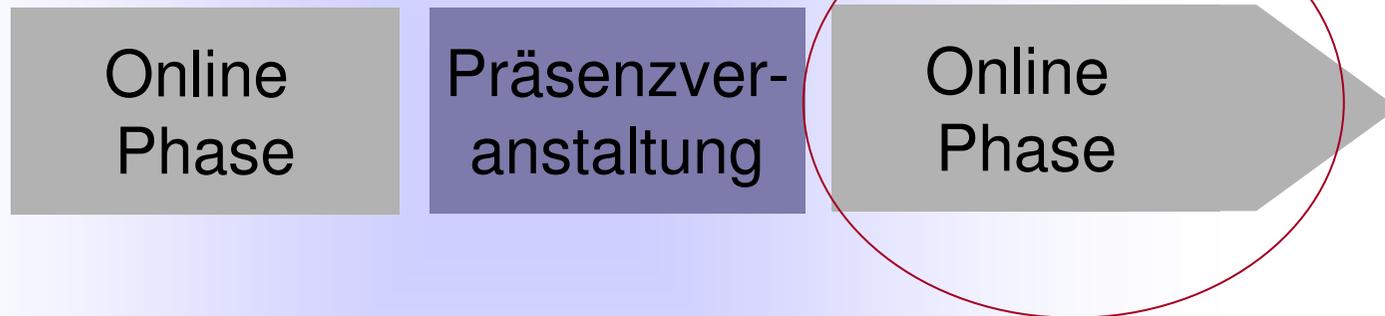


Veranstaltungsszenarien



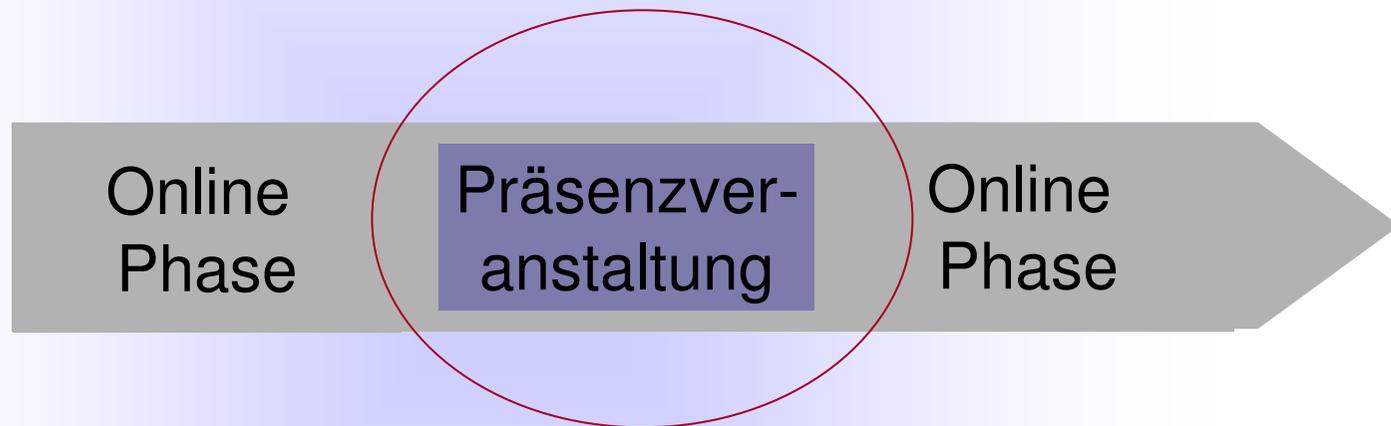
- Anmeldung
- Vorababfragen/-umfragen
- Quizzes
- Material bereitstellen
- Themen einbringen
- Laufend informieren
- Per Podcast willkommen heißen

Veranstaltungsszenarien



- Ergebnisdokumentation
- Fotos, Nachlese
- Netzwerk bilden!!
- Community
- Diskussion
- Feedback

Veranstaltungsszenarien



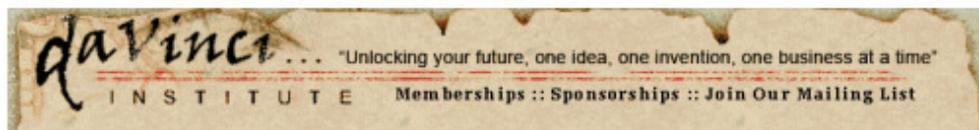
Nutzung der online Angebote

- Aufrufen der Forenbeiträge
- Aufzeigen von Abstimmungsergebnissen
- Dokumentation direkt online
- Live Zuschaltung von Experten
- Nutzung anonymer Abstimmungen

www.weiterbildungsblog.de

01.11.05

The Future of Libraries: Beginning the Great Transformation



Das DaVinci Institute, ein "nonprofit futurist think tank", hat zehn Trends aufgelistet, die die zukünftige Entwicklung von Bibliotheken bestimmen:

"- Communication systems are continually changing the way people access information

- All technology ends. All technologies commonly used today will be replaced by something new.

- We haven't yet reached the ultimate small particle for storage. But soon.

- Search Technology will become increasingly more complicated

- Time compression is changing the lifestyle of library patrons

- Over time we will be transitioning to a verbal society

- The demand for global information is growing exponentially

- The Stage is being set for a new era of Global Systems

- We are transitioning from a product-based economy to an experience based economy

- Libraries will transition from a center of information to a center of culture."

[Thomas Frey, daVinci Institute, 2005](#)

[Kategorie: Knowledge Management]

November 2005

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mailingliste (wöchentliche Übersicht)

- Ja, ich möchte mich in die Mailingliste von www.weiterbildungsblog.de eintragen.
- Bitte streichen Sie mich wieder aus der Mailingliste.

Tragen Sie hier Ihre E-Mail-Adresse ein:

Abschicken

About me/ Impressum

Contact: Jochen Robes

Search www.weiterbildungsblog.de:

Search

Struktur Suchen

Größe: 100 px

- 3:03 Was bedeutet Dual Mode TUD?
- 6:34 Vorteile für Studierende
- 8:18 Angebote für die Lehrenden an der TUD



www.kom.tu-darmstadt.de
www.ilt.tu-darmstadt.de

Interne Auszeichnung: Best E-Teaching 2004



Best E-Teaching 2004

- HochschullehrerIn
- innovativer Ansatz E-Teaching
- fördert effizientes Lernen
- bereichert und verbessert Lehre
- an TUD entwickelt
- jährlich

Ehre und Visibilität

- PreisträgerIn
- TUD

Kriterien

- Individualisierungsmöglichkeit
- Adäquater Medieneinsatz
- Motivation der Lernenden
- Nachhaltigkeit
- etc.

Qualitätssicherung

- 14 Anträge
- 7 Fachbereiche
- Symposium (17.2.04)

6

2. Symposium E-Learning an TUD

0:12:34

Vollbild Video Struktur



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

Navigation

- Hauptseite
- Wikipedia-Portal
- Letzte Änderungen
- Zufälliger Artikel
- Hilfe
- Spenden

Suche

Werkzeuge

- Links auf diese Seite
- Verlinkte Seiten
- Hochladen
- Spezialseiten
- Druckversion
- Permanenter Link

Andere Sprachen

- Alemannisch
- العربية
- Bahasa Indonesia

- Artikel
- Diskussion
- Quelltext betrachten
- Versionen/Autoren

Hauptseite

Willkommen in der Wikipedia!

Die Wikipedia ist eine freie [Enzyklopädie](#) in mehr als 100 Sprachen, zu der jeder mit seinem Wissen beitragen kann. Gute Autoren sind immer willkommen – die ersten Schritte sind ganz einfach! Seit Mai 2001 haben wir 312874 Artikel in deutscher Sprache verfasst.

[Weitere Informationen zur Wikipedia](#)

[Artikel nach Themen](#) · [Alphabetischer Index](#) · [Artikel nach Kategorien](#)

Wikipedia aktuell

- Am 1. November 2005, 2½ Monate vor ihrem 5. Geburtstag, hat die englischsprachige Wikipedia bereits die **800.000-Artikel**-Grenze überschritten. Wir gratulieren!
- Die Wikimania 2006 wird in [Boston](#) stattfinden. Weitere Informationen zum Austragungsort finden sich auf [dieser Metaseite](#).

Artikel des Tages



Der **Alexanderplatz** ist der zentrale Platz und Verkehrsknotenpunkt der östlichen Stadthälfte Berlins. Heute vor 200 Jahren bekam er durch eine königliche Verfügung anlässlich des

Aktuelles

- In [Mar del Plata \(Argentinien\)](#) hat der III. [Gipfel der Völker \(Cumbre de los Pueblos\)](#) begonnen, eine Gegenveranstaltung zum bevorstehenden [Gipfel der Amerikas](#).
- In [Frankreich](#) mehren sich gewaltsame Ausschreitungen in einigen Vorstädten, 150 [Brandstiftungen](#) wurden bisher registriert; die Zusammenstöße wurden durch den Tod zweier Jugendlicher vor einer Woche ausgelöst.
- Für [Pakistans](#) Erdbebenopfer sind bisher kaum Spenden eingegangen; die [UNO](#) geht von 460 Mio. Euro fehlenden Mitteln aus. Derweilen ist die Zahl der Toten, die das Beben vor dreieinhalb Wochen forderte, auf mehr als 73.000 gestiegen.
- Die Zahl der [Arbeitslosen](#) in [Deutschland](#) sank im Oktober überraschend deutlich auf 4,556 Millionen. Das waren 94.000 weniger als im Vormonat. Die [Quote](#) beträgt 11 %.
- Der [SPD-Vorstand](#) hat sich auf [Matthias Platzeck](#) als Kandidaten für den Parteivorsitz geeinigt.



[Weitere aktuelle Ereignisse](#)

[Weitere Nachrichten bei Wikinews](#)

Kürzlich Verstorbene



Navigation

- [Hauptseite](#)
- [ReliPaed-Themen](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Disclaimer](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)

Hauptseite

Herzlich Willkommen auf dem BasisReliPaed

Ziel dieses Projektes ist die Erarbeitung eines qualitätsgeprüften Online-Lexikons im Blended-Learning-Verfahren für zunächst religionspädagogische, später auch gesamtheologische Fachbegriffe.

Eine Besonderheit der Seminarveranstaltungen liegt in ihrer standortübergreifenden Konzeption: Studierende der Universität Frankfurt und der Universität Kassel reflektieren und kommentieren in Gruppenarbeit ihre Projektpräsentationen und stellen sie in dieses Wiki ein; Videokonferenzen zwischen beiden Standorten etablieren eine Consulting Area, in denen die Studierenden sich in inhaltlichen und technischen Fragestellungen gegenseitig assistieren.

Die positiven Erfahrungen mit dem Einsatz dieses Wikis als E-Learning-Plattform erwachsen u.a. aus dem didaktischen Potenzial, Studierende an die Organisation von Arbeits- und Gruppenprozessen heranzuführen und Ergebnisse von Anfang an als „geteiltes Wissen“ zu verstehen.

Themenliste [Kategorie:ReliPaed](#)

Interessante Artikel & Diskussionen

- | | |
|--|--------------------------------|
| ■ Christi Himmelfahrt | ■ Hexen |
| ■ Sankt Nikolaus | ■ Schutzpatron |
| ■ Das zweite Vatikanische Konzil | ■ Kreuzzüge |
| ■ Allerheiligen / Allerseelen | ■ Pfingsten |
| ■ 5 Weltreligionen | ■ Wunder |
| ■ Propheten | ■ Psalmen |
| ■ Inquisition - Ein brennender Teil Geschichte | ■ Qumran |
| ■ Sankt Martin | ■ Martyrer |

Aufbau & Struktur

Der Aufbau dieser Wiki gleicht dem einer Enzyklopädie, ähnlich der bekannten [Wikipedia](#).

Sie enthält mehrere, meist von einander unabhängige Artikel, die von den registrierten Benutzer der Veranstaltung erstellt wurden.

Um eine Übersicht aller Seiten zu bekommen, wurden sie einer Hauptkategorie [Kategorie:ReliPaed](#) zugeordnet, welche sie immer aktuell alphabetisch auflistet.

Später ist eine weitere Unterteilung in Unterkategorien denkbar bzw. sinnvoll.

[Zum Thema Hilfe:Kategorien](#)

Nachrichten

05.02.06

Die Anpassung des Layouts und der Strukturierung dieser Wiki wurde von mir, [David Weiß](#), durchgeführt.

Fragen, Anregungen, Kritiken können auf meiner [Benutzerseite](#) festgehalten bzw. diskutiert werden.

05.02.06

Des Weiteren habe ich eine Seite [Papierkorb](#) angelegt, auf der jeder Benutzer die Möglichkeit hat, Seiten, die gelöscht werden sollen, einzutragen.

09.02.06

Die Navigationsleiste wurde angepasst, ein Disclaimer hinzugefügt und die Hauptseite aktualisiert.

16.02.06

Veranstaltung zum Thema: Präsentation auf der LEARNTEC

[Sonstige News](#) [Letzte Änderungen](#)

Verantwortlichkeiten

Projektleitung

- Prof. Dr. Bernd Trocholepczy
Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt [\[1\]](#)
- Prof. Dr. Herbert Zwergel
Universität Kassel [\[2\]](#)

Technik, Layout & Struktur

- [Experimentierstube \[3\]](#) des Projekts **megadigitale**

[Zum Thema Über ReliPaed](#)

Links

- <http://www.learntec.de/>
- <http://www.rpi-virtuell.de/>
- [megadigitale](#)

einige Güter fielen wegen des plötzlichen Überangebots dramatisch, so dass andere alles stehen und liegen ließen und sich einem Pilgerzug anschlossen. Der Chronist Wilhelm von Tyrus beschreibt die Aufbruchstimmung:

"Da trennte sich der Mann vom Weib und das Weib vom Mann, der Vater vom Sohn und der Sohn vom Vater, da war kein Band der Liebe, das diesen Eifer behindert hätte. Sogar Mönche kamen aus ihren Klöstern... Doch waren nicht alle durch die Liebe zu Gott zu ihrem Einfluss gekommen... viele schlossen sich an, um ihre Freunde nicht zu verlassen oder um nicht als träge zu gelten, oder aus Leichtsinne, oder damit die Gläubiger, bei denen sie schwer verschuldet waren, das Nachsehen hätten... Verschieden waren also die Beweggründe, aber alles eilte herbei."

[\[bearbeiten\]](#)

Die Kreuzzüge in Augenzeugenberichten

Am 7. Juni 1099 langten die Kreuzfahrer endlich vor Jerusalem an. Drei Jahre vorher hatten sie sich auf den Weg gemacht.

Anonym: Und wir, vor Freude frohlockend, kamen bis zur Stadt Jerusalem am Dienstag, acht Tage vor den Iden des Juni (am 7. Juni), und wir belagerten sie bewundernswürdig. Robert von der Normandie belagerte sie auf der Nordseite bei der Kirche des ersten Märtyrers, des heiligen Stephan, an dem Ort, wo er um des Namens Christi willen gesteinigt wurde; hinter ihm befand sich Robert, der Graf von Flandern. Im Westen waren es die Herzöge Gottfried und Tankred, die Jerusalem belagerten. Der Graf von Saint-Gilles belagerte es im Süden, auf dem Berge Zion bei der Kirche Saint-Marie, der Mutter Gottes, wo der Herr mit Seinen Jüngern das Abendmahl feierte.

...

Die Unsrigen waren schon eingekreist und machten sich auf den Tod gefasst, als ein Bote Raimund Pilet erreichte und ihm sagte: »Was tust du mit diesen Rittern? Die Unsrigen sind handgemein mit Arabern, Türken und Sarazenen; vielleicht werden sie in dieser Stunde getötet; helft ihnen, helft ihnen doch!« Auf diese Nachricht beeilte sich Raimund, zu ihnen zu reiten und gelangte in Eile zu den Unsrigen, immerfort kämpfend. Als das heidnische Volk die Ritter Christi erblickte, teilte es sich und bildete zwei Kolonnen. Aber nachdem die Unsrigen den Namen Christi angerufen hatten, ritten sie mit solcher Wucht einen Angriff auf die Ungläubigen, dass jeder Ritter seinen Feind niederschlug.

Als sie begriffen, dass sie vor der Tapferkeit der Franken nicht würden standhalten können, kehrten uns die Heiden, von großem Schrecken ergriffen, den Rücken. Die Unsrigen verfolgten sie ungefähr vier Meilen weit, töteten viele, nahmen einen gefangen, um Auskünfte von ihm zu erhalten, und fingen dreihundert Pferde.

Während dieser Belagerung erlitten wir die Qual des Durstes in solchem Maß, dass wir Rinder- und Büffelhäute zusammennähten, in denen wir Wasser sechs Meilen weit herbeiholten. Das Wasser, das uns derartige Behälter lieferten, war stinkend, und ebenso wie dieses faulige Wasser war das Gerstenbrot für uns ein täglicher Anlass zu Unbehagen und Betrübnis. Die Sarazenen nämlich stellten den Unsrigen heimlich Fallen, indem sie die Brunnen und Quellen verpesteten; sie töteten alle, die sie fanden, und versteckten deren Tiere in Höhlen und Grotten.

[\[bearbeiten\]](#)

Raoul von Caen berichtete 1098:

In Maara kochten unsere Leute die erwachsenen Heiden in Kesseln, zogen die Kinder auf Spieße und aßen sie geröstet.

Albert von Aachen beschreibt das Morden:

Nach dem fürchterlichen und blutigem Hinmorden der Sarazenen, von denen dort (im Tempel) zehntausend erschlagen wurden, kehrten die Christen siegreich vom Palast zur Stadt zurück und machten nun viele Scharen von Heiden, die in ihrer Todesangst versprengt durch die Gassen irten, mit dem Schwert nieder. Weiber, die in die befestigten Häuser und Paläste geflohen waren, durchbohrten sie mit dem Schwert. Kinder, noch saugend, rissen sie an den Füßen von der Brust der Mutter oder aus den Wiegen und warfen sie an die Wand und auf die Türschwellen und brachen ihnen das Genick. Andere machten sie mit den Waffen nieder, wieder andere töteten sie mit Steinen. Kein Alter und kein Geschlecht der Heiden wurde verschont.

[\[bearbeiten\]](#)

Der Autor der Gesta Francorum berichtet von der Säuberung nach dem Gemetzel in der Stadt:

Es erging der Befehl, dass die Leichen der Sarazenen vor die Mauern der Stadt geworfen werden sollten. Der Gestank war fürchterlich, weil die ganze Stadt voller Toter war. So zerzten die überlebenden Sarazenen die Toten vor die Stadttore und türmten sie zu Haufen so groß wie Häuser. Niemand hat je von einer solchen Abschachtung von Heiden gehört, denn sie wurden auf Scheiterhaufen verbrannt, die so groß waren wie Pyramiden. Gott allein weiß, wie viele es waren.

[\[bearbeiten\]](#)

Die Kreuzzüge aus jüdischer Sicht

[\[bearbeiten\]](#)

Eroberung Jerusalems

Die Franken kamen und töteten jeden in der Stadt, ob sie nun vom Volke Ismaels Muslime oder Israels Juden waren; es gab nur wenige Überlebende; von ihnen wurden einige seitdem zurückgekauft, während andere immer noch über die ganze Welt verstreut in Gefangenschaft sind.

[\[bearbeiten\]](#)

Die Kreuzzüge aus islamischer Sicht

[\[bearbeiten\]](#)

Eroberung Jerusalems

Die heilige Stadt wurde von Norden her eingenommen und zwar in den Morgenstunden des Freitags, des 22. Schabans [=15.Juli]... Die Franken mordeten mehr als 70000 Muselmanen in der Alacsa-Moschee: Unter ihnen befanden sich viele Gelehrte und Leute, die ein frommes und enthaltsames Leben führten und die ihr Heimatland verlassen hatten, um an diesem ehrwürdigen Ort zu beten...

Die Leute, die Syrien verlassen hatten, kamen nach Bagdad im Monat Ramadan [Ende Juli oder Anfang August]. Dort erschienen sie vor dem Staatsrat und gaben einen Bericht, der alle Augen mit Tränen erfüllte. Schmerz war in allen Herzen. Die Leute blieben am Freitag nach ihrer Ankunft in der großen Moschee und riefen die göttliche Barmherzigkeit an. Sie weinten und das ganze Volk weinte mit ihnen; sie erzählten von den Unglücksschlägen, die die Muselmanen von reichen und weiten Gebieten getroffen hatten, vom Massaker an den Männern, von der Verschleppung der Frauen und Kinder und von der Plünderung der Besitztümer. So groß war der allgemeine Schmerz, dass niemand mehr daran dachte, das Fasten einzuhalten.

[\[bearbeiten\]](#)

Eine weitere Beschreibung der Eroberung Jerusalems



"immerfort kämpfend"



"Die Unsrigen verfolgten sie und töteten viele"



"Sie töteten jeden in der Stadt"



"Sie ermordeten mehr als 70000"



Navigation

- [Hauptseite](#)
- [ReliPaed-Themen](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Disclaimer](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)

Bild:Belagerungtotal.jpg

[Bild](#) [Bild-Versionen](#) [Bildverweise](#)



[Belagerungtotal.jpg](#) (58KB, [image/jpeg](#))

Bild-Versionen

Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:23, 12. Jan 2006 .. [Klippdachs](#) (58386 Byte)

- [Upload a new version of this file](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
Siehe [Installations-Anweisungen](#) für weitere Informationen

Bildverweise

Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)



Navigation

- [Hauptseite](#)
- [ReliPaed-Themen](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Disclaimer](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)

Bild:BlutbadTotale.jpg

[Bild](#) [Bild-Versionen](#) [Bildverweise](#)



[BlutbadTotale.jpg](#) (84KB, [image/jpeg](#))

Bild-Versionen

Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:24, 12. Jan 2006 ... [Klippdachs](#) (85417 Byte)

- [Upload a new version of this file](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
Siehe [Installations-Anweisungen](#) für weitere Informationen

Bildverweise

Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)



- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- Veranstaltungen & Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte
- eLearning-Projektdatenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning



[megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten](#)

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studium**digitale Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten"
Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning"
Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08

Aufgezeichnete online Live-Schulung (mit Adobe Connect)



Kamera und Ton



Christian Kohl Sarah Voß

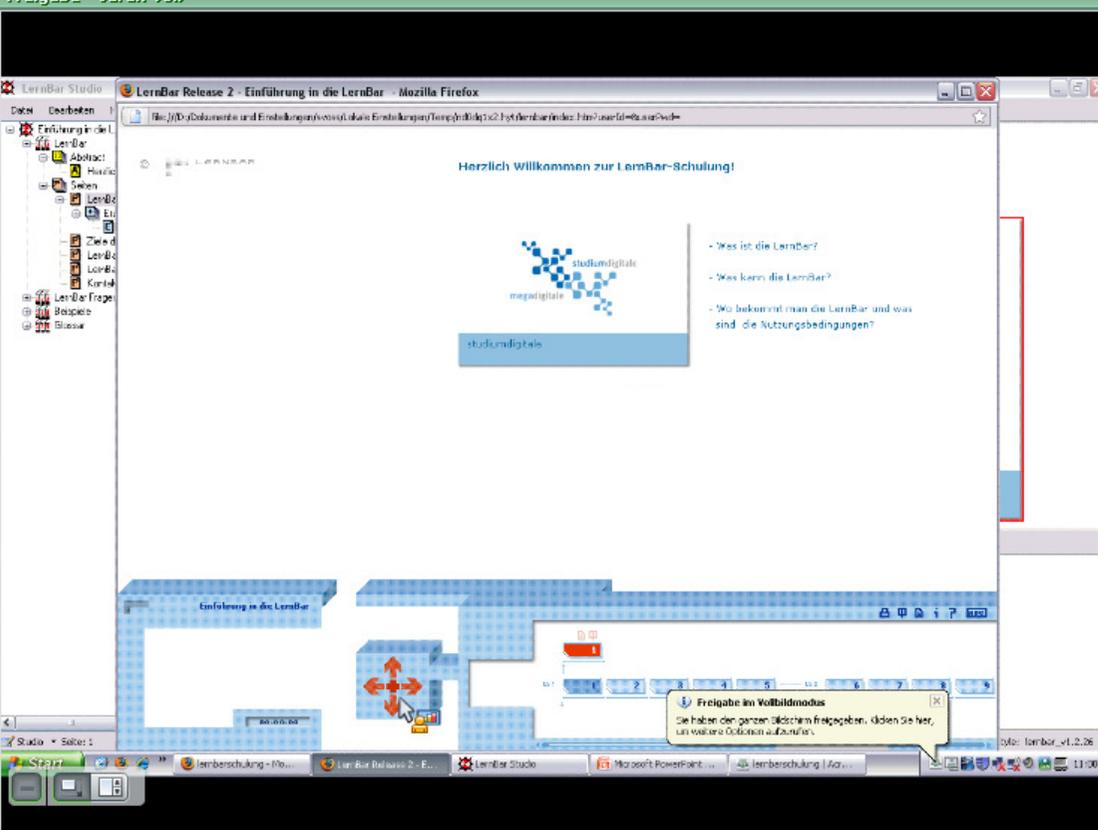
Teilnehmerliste (18)

- Christian Kohls
- Sarah Voß
- Anna Storm
- Dennis

Chat

Sarah Voß: Ja, ich kann Sie hören.
Sarah Voß: Hallo
heiko: Hallo
Christian Kohls: Hallo an alle Teilnehmer, die

Freigabe - Sarah Voß



Herzlich Willkommen zur LernBar-Schulung!

studiumdigitale
megadigitale
studiumdigitale

Freigabe im Vollbildmodus
Sie haben den ganzen Bildschirm freigegeben. Klicken Sie hier, um weitere Optionen aufzurufen.

WIRD ABGESPIELT... 0:00:04



- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- Veranstaltungen & Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte
- eLearning-Projekt Datenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning



[megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten](#)

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studiumdigitale** Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten"
Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning"
Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08



Blog zur Vernetzung einer Community als Tagungsvor- und nachbereitung



studiumdigitale

eLearning an der Goethe-Universität Frankfurt



Februar 2009

M	D	M	D	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
« jan						

Letzte Einträge

- jagd auf plagiare - am 4.2. in der tu-darmstadt
- elearning-projekt aus gießen für d-elina sonderpreis nominiert
- fachforum second life nachlese teil 3
- call for papers - gmw-tagung 2009
- call for papers - gmi² 2009 - e-learning: bildungsimpulse und bildungsnetzwerke

Letzte Kommentare

- ralph müller on blogquest im lehramtstudium geschichte und chemie
- Melina Hermsen on blogquest im

Jagd auf Plagiare - am 4.2. in der TU-Darmstadt

Veröffentlicht unter **allgemein, veranstaltungen** von Ralph Müller Dienstag, 3. Februar 2009 um 10:28 Uhr

Am 4. Februar findet an der TU Darmstadt der Vortrag von Aljoscha Burchardt über „Plagiatur - Texttechnologie für den Einsatz in der Hochschule“ um 17:30 statt.

Informationen: www.elc.tu-darmstadt.de/de/veranstaltungen/vortragsreihe-e-learning/

Der Vortrag wird aufgezeichnet und später online zur Verfügung gestellt.

[kommentare \(0\)](#)

eLearning-Projekt aus Gießen für D-ELINA Sonderpreis nominiert

Veröffentlicht unter **allgemein, veranstaltungen** von Ralph Müller Dienstag, 3. Februar 2009 um 10:24 Uhr

Die D-ELINA (Deutschen E-Learning- Innovations- und Nachwuchsaward) im Rahmen der LEARNTEC 2009 vom 3. bis 5. Februar 2009 in Karlsruhe über vergeben. Für den Sonderpreis wurde u. a. die Universität Gießen mit dem Projekt 'Web 2.0 in der Sportwissenschaft' nominiert. Es überzeugt durch Web 2.0-Ansätze (Podcasting, Blog) zur Darstellung und Nutzung von good practice in der theoretischen und praktischen Lehrerbildung. Weitere Informationen unter <http://www.d-elina.de/2009/01/22/die-nominierungen-des-d-elina-2009-stehen-fest>

[kommentare \(0\)](#)

Fachforum Second Life Nachlese Teil 3

Veröffentlicht unter **second life, veranstaltungen** von Ralph Müller Mittwoch, 28. Januar 2009 um 08:34 Uhr

Die Universität Bielefeld hat eine Online-Umfrage zu "Nutzen und Einsatz von

Suchen

Seiten

- ueber

Kategorien

- allgemein
- angelesen
- blog
- calls
- elearning
- interaktivität
- podcast
- recht
- second life
- self
- sommergespräch
- tagging
- veranstaltungen
- video
- web 2.0
- wiki
- youtube

Archive:

- februar 2009
- januar 2009
- dezember 2008
- november 2008
- oktober 2008



- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- Veranstaltungen & Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte

- eLearning-Projektdatenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning



[megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten](#)

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studiumdigitale** Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning" Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08



Nachträgliche Dokumentation einer Tagung: Folienbereitstellung



- [Projektsteckbrief](#)
- [Organisation und Struktur](#)
- [Veröffentlichungen](#)
- [eLearning-Förderung](#)
- ▼ [Veranstaltungen & Vorträge](#)
 - [Veranstaltungen](#)
 - [Vorträge](#)
- [Serviceangebote](#)
- [eLearning-Workshopenreihe](#)
- [Fachbereichsprojekte](#)
-
- [eLearning-Projektdatenbank](#)
- [eLearning-Label](#)
- [eLearning-Tools der Goethe-Universität](#)
- [Kongresse und Messen](#)
- [Multimediawerkstatt](#)
- [eLearning-Literatur](#)
- [Newsletter - megadigitale](#)
- [Rechtsfragen im eLearning](#)

[megadigitale](#) > [Veranstaltungen & Vorträge](#) > [Universitäten in Second Life](#)

eLearning-Fachforum: Hochschulen in Second Life und anderen virtuellen Welten

19. Januar 2009, 10-17 Uhr, Goethe-Universität Frankfurt/Main, Campus Westend Casino, Raum 1.801

Durch Technologieanbieter wie Linden Lab und dem Produkt Second Life aber auch Spielwelten wie World of Warcraft wird es zunehmend einfacher 3D-Szenarien zu eigenen Zwecken zu nutzen und zu entwickeln. Nachdem die virtuelle Welt Second Life ihren ersten Einbruch erlebte was die kommerzielle Nutzung anbelangt, versuchen immer mehr Weiterbildungsunternehmen die Möglichkeiten von Second Life auszuloten. Laut Eduserve, beschäftigen sich bereits über 80 Prozent der Schulen und Hochschulen mit solchen Einsatzszenarien. Das Fachforum beleuchtete den Stand der Erprobung und der Diskussion zum Einsatz vom Second Life aber auch anderer 3D-Welten im Weiterbildungskontext deutscher Bildungsanbieter.

[Aktuelle Informationen im Blog ...](#)
[Kurzbericht zum Forum ...](#)

10:00 – 10:10	Claudia Bremer, Prof. Detlef Krömker, Ralph Müller, Goethe-Universität Frankfurt/Main Begrüßung und Eröffnung
10:10 – 10:30	Ralph Müller, Goethe-Universität Frankfurt Hochschule in Second Life – Chimäre oder Option? Vortragsfolien

VERANSTALTUNGEN



05.02.2009, Modul [WEM03](#)
 Gestaltung von Tests und Aufgaben
12. und 19.02.2009, Modul [WMP07](#)
 Flash-Fortgeschrittene

[aktuelle Vorträge](#)

KONTAKT

Claudia Bremer
 Kompetenzzentrum Neue Medien
 in der Lehre
 Postfach 11 19 32
 60054 Frankfurt am Main

Tel: 069/798-23690
 Fax: 069/798-23695

- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- Veranstaltungen & Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte

- eLearning-Projektdatenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning

megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studiumdigitale** Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning" Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08

Am 10.11.2008 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Wikis im eLearning" statt. Mit dem Fachforum „Wikis im eLearning“ wurden kollaborative und technologiebasierte Lehr- und Lernkonzepte in der universitären Ausbildung vorgestellt und geeignete Aspekte für den Einsatz in eigenen Lehrveranstaltungen erarbeitet.
[Bericht zum Fachforum](#)
[Zur Audiodokumentation](#)



Informationen über das Projekt **megadigitale** finden Sie



MEHR INFORMATIONEN

- > [BSCW intern](#)
- > [BSCW Uni Frankfurt](#)
- > [webCT 6.0](#)
- > [studiumdigitale-Blog](#)
- > [SeLF-Projektblog](#)
- > [SeLF2008 - Projekt](#)

VERANSTALTUNGEN



Nachträgliche Dokumentation einer Tagung: Berichterstattung

Wiki_Wege_im_E-Learning.pdf (application/pdf-Objekt) - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

http://www.megadigitale.uni-frankfurt.de/events/Wiki_im_eLearning/Wiki_Wege_im_E-Learning.pdf

5_fragen_erosion.swf... 1_zuordnungsaufgab... 2_interaktive_karte.s... 3_regler_kontinentalv... 4_aufgabe_schutzma... LernBar-Player

megadigitale - Mediengestütztes Lerne... Wiki_Wege_im_E-Learning.pdf (a... x

1 / 3 133% Suchen

Viele Wege führen zum Wiki

***Experten diskutierten den praktischen Einsatz von Wikis im eLearning
Bericht vom Fachforum eLearning, 10.11.2008***

Fragt man nach Wikis, denken viele erst einmal an Wikipedia. Doch Wikis lassen sich in vielen anderen Kontexten einsetzen: für kooperative Wissensproduktionsprozesse, im Projektmanagement, für netzbasierte Informationsangeboten, im Wissensmanagement und eben auch für Lernprozesse und vor allem im eLearning. Genau dieser Fragestellung widmeten sich Experten und Interessierte auf einem Hessischen eLearning-Fachforum, das am 10. November an der Goethe-Universität in Frankfurt stattfand. Eingeladen vom Frankfurter Kompetenzzentrum für Neue Medien in der Lehre stellten Vertreter aus Hochschule und Wirtschaft in sechs Fachvorträgen den Einsatz von Wikis in kooperativen Lehr- und Lernszenarien vor.

Dabei diente Wikipedia als Referenzmodell, um Nutzerverhalten, Beteiligungsstrukturen und Rollenausbildungen zu verstehen. Das dort beobachtete individuelle Engagement, die gemeinsame inhaltliche Auseinandersetzung, die Vernetzung von Inhalten und offene Beteiligung aller

Done

Start Webmail :: Postein... Pegasus Mail _Material Folien.ppt Wiki_Wege_im_E-L... DE Search Desktop

- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- Veranstaltungen & Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte
- eLearning-Projekt Datenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning

megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studiumdigitale** Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning" Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08

Am 10.11.2008 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Wikis im eLearning" statt. Mit dem Fachforum „Wikis im eLearning“ wurden kollaborative und technologiebasierte Lehr- und Lernkonzepte in der universitären Ausbildung vorgestellt und geeignete Aspekte für den Einsatz in eigenen Lehrveranstaltungen erarbeitet.
[Bericht zum Fachforum](#)
[Zur Audiodokumentation](#)



Informationen über das Projekt **megadigitale** finden Sie 



- MEHR INFORMATIONEN**
- > BSCW intern
 - > BSCW Uni Frankfurt
 - > webCT 6.0
 - > studiumdigitale-Blog
 - > SeLF-Projektblog
 - > SeLF2008 - Projekt



Dokumentation einer Tagung: Bereitstellung der aufgezeichneten Beiträge (Ton)

- Projektsteckbrief
- Organisation und Struktur
- Veröffentlichungen
- eLearning-Förderung
- ▼ **Veranstaltungen & Vorträge**
 - Veranstaltungen
 - Vorträge
- Serviceangebote
- eLearning-Workshopreihe
- Fachbereichsprojekte
- eLearning-Projektdatenbank
- eLearning-Label
- eLearning-Tools der Goethe-Universität
- Kongresse und Messen
- Multimediawerkstatt
- eLearning-Literatur
- Newsletter - megadigitale
- Rechtsfragen im eLearning

megadigitale > Veranstaltungen & Vorträge > Fachforum: Wikis im eLearning

Fachforum: Wikis im eLearning

10. November 2008 eLearning-Fachforum
 Goethe-Universität Frankfurt/Main, Casino Campus Westend Raum 1.802

Der Umgang mit vernetzten Wissensressourcen etabliert sich zunehmend als Kulturtechnik. Kooperation und Kollaboration sind aktivierende Momente in Lernprozessen, die zur Auseinandersetzung mit Lerninhalten anregen. Mit dem Fachforum „Wikis im eLearning“ wurden kollaborative und technologiebasierte Lehr- und Lernkonzepte in der universitären Ausbildung beleuchtet und geeignete Aspekte für den Einsatz in eigenen Lehrveranstaltungen erarbeitet.

Bericht zum Fachforum

10:00	Claudia Bremer, Prof. Dr. Detlef Krömker, Ralph Müller, Goethe-Universität Frankfurt/Main Begrüßung und Eröffnung	
10:20	Dr. Christian Stegbauer, Goethe-Universität Frankfurt/Main Struktur und Ursachen der Beteiligung an Wikipedia (Link zur Projektseite)	Audio Teil 1 Teil 2 Teil 3 Teil 4 Fragen
11:00	Dr. Petra Ilyes, Léa Perraudin, Jenny Engler, Bernhard Karakoulakis FB Kulturwissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt Einsatz und Entwicklung des KA-Wikis am Institut für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie (PDF-Präsentation)	Audio Teil 1 Teil 2 Teil 3 Fragen
11:30	Prof. Dr. Jutta Hahn, FH Wiesbaden Kooperatives und redaktionelles Erstellen von medientechnischen Fachartikeln mit Hilfe von Drupal - Eine Blended Learning Veranstaltung (PDF-Präsentation)	Audio Teil 1 Teil 2 Teil 3 Fragen
12:00	Kaffeepause	
12:20	Claudia Bremer & Ralph Müller	Audio



DOWNLOADS

- > **Anmeldung**
- > **Fachforum Wiki Programm** .pdf
98 kb

VERANSTALTUNGEN



05.02.2009, Modul WEM03
 Gestaltung von Tests und Aufgaben
12. und 19.02.2009, Modul WMP07
 Flash-Fortgeschrittene

[aktuelle Vorträge](#)



Projektsteckbrief

Organisation und Struktur

Veröffentlichungen

eLearning-Förderung

Veranstaltungen & Vorträge

Serviceangebote

eLearning-Workshopreihe

Fachbereichsprojekte

eLearning-Projektdatenbank

eLearning-Label

eLearning-Tools der Goethe-Universität

Kongresse und Messen

Multimediawerkstatt

eLearning-Literatur

Newsletter - megadigitale

Rechtsfragen im eLearning

megadigitale - Mediengestütztes Lernen und Arbeiten

Kurzschulung "LernBar" auf e-teaching.org

Am Donnerstag den 29.01.2009 um 11 Uhr stellte **studiumdigitale** Mitarbeiterin und LernBar-Entwicklerin Sarah Voß die Möglichkeiten des Autorentools LernBar in einem Webinar auf e-teaching.org vor.
[Zur Aufzeichnung](#)

"Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" Hessisches eLearning-Fachforum am 19.01.09

Am 19.01.09 fand an der Goethe-Universität das Fachforum "Hochschulen in Second Life und virtuellen Welten" statt. In Vorträgen und Demonstrationen wurden Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Second Life und dreidimensionalen Spielwelten im Bildungskontext vorgestellt.
[Aktuelle Meldungen im Blog ...](#)
[Zur Dokumentation](#)

Knüts - klein und nützlich

Im Rahmen der Multimediawerkstatt zu kleinen nützlichen Tools im November wurde eine ein ansehnliche Liste von Werkzeugen **zusammengetragen, die nun überarbeitet zum Download zur Verfügung steht.**
[Knüts 2008](#)

"Wikis im eLearning"
Hessisches eLearning-Fachforum am 10.11.08



MEHR INFORMATIONEN

- > [BSCW intern](#)
- > [BSCW Uni Frankfurt](#)
- > [webCT 6.0](#)
- > [studiumdigitale-Blog](#)
- > [SeLF-Projektblog](#)
- > [SeLF2008 - Projekt](#)



Bereitstellung der Ergebnisse einer Arbeitsgruppe für eine Community

Einsatz von Foren

Agenda Setting

Vorschlag

Vorschlag

Vorschlag



TOPs

1. ...

2. ...

3. ...

...

Kurtools

- Kursinhalt
- Bekanntmachungen
- Tests
- Aufgaben
- Kalender
- Chat
- Foren
- E-Mail
- Wer ist online?

Meine Tools

- Notizen

Ihr Standort: [Startseite](#) > [Aufgabenbereich 1](#) > **Aufgabenforum 1**

Aufgabenforum 1

Beschreibung (Zum Ausblenden klicken)

Tragen Sie unter den jeweiligen Interaktivitätsleveln die Anwendung ein, die ihrer Ansicht nach dem entsprechenden Level entspricht.

- Plattentektonik
- Scheinbare Sonnenbahnen
- Fluvio-glaziale Ablagerung
- Mittelpunkt
- Sonnensystem
- Fallbearbeitung im Krankenhaus
- Häufigkeiten
- Korrelation
- Kontinentalverschiebung

Forennutzung in einer geschlossenen Kursumgebung

Entwürfe anzeigen

Alle einblenden | Alle ausblenden

Anzeigen: Mit Thread | Ohne Thread | Alle | Ungel.

<input type="checkbox"/> Betreff	<input type="checkbox"/> Nachrichten	Autor	Datum
<input type="checkbox"/> Interaktivitätslevel 1	6	Ralph Müller	März 2 2008 10:18 PM
<input type="checkbox"/> Interaktivitätslevel 2	7	Ralph Müller	März 2 2008 10:18 PM
<input type="checkbox"/> AW:Interaktivitätslevel 2		Eva Gugenberger	April 12 2008 7:17 PM
<input type="checkbox"/> AW:Interaktivitätslevel 2		Sylvia Krüger	April 14 2008 2:05 PM
<input type="checkbox"/> AW:Interaktivitätslevel 2		Alexander Nikolopoulos	April 15 2008 12:55 PM
<input type="checkbox"/> AW:Interaktivitätslevel 2		Nils Müller-Scheessel	April 16 2008 10:06 AM

Kontakt



Claudia Bremer
studiumdigitale - megadigitale
Goethe-Universität Frankfurt/M.
bremer@rz.uni-frankfurt.de
www.megadigitale.de