

Medienkompetenz für (angehende) Lehrer/innen

Workshop - Angebote

- **Medienbildungskonzepte**
prüfen, anschauen, „zerlegen“
dekonstruieren/konstruieren
- **Qualifizierungsmöglichkeiten**
Qualifizierungspfade
Kompetenzerwerb/-aufbau

Konzepte

- **Medienkompetenz für Lehramtsstudierende**
- **Medienbildungskonzepte für LehrerInnen**
- **eLearning-Zertifikat für Lehrende**
- **Medienbildungskonzept für Dozierende**

Medienkompetenz in Phase 1

Hintergrund

Arbeitsgruppe IT-Curriculum in Hessen:
Medienkompetenz im Lehramtsstudium (40 ECTS)



(Oser 2002)

Kompetenzbereiche

Sachbezogene Kompetenzen

- Instrumentell-pragmatische Grundlagen
- Theoretische Grundlagen
- Medieneinsatz im Unterricht

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Teamfähigkeit
- Vermittlungskompetenz
- Autodidaktische Kompetenz

Medienkompetenz in Phase 1

Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende der Universität Frankfurt

//Kompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende

„Einsatz von Neuen Medien in Schule und Unterricht“

Das Studienprogramm „Neue Medien in der Lehrerbildung“
des Zentrums für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung (ZLF)

Goethe-Universität Frankfurt

Kompetenzbereiche

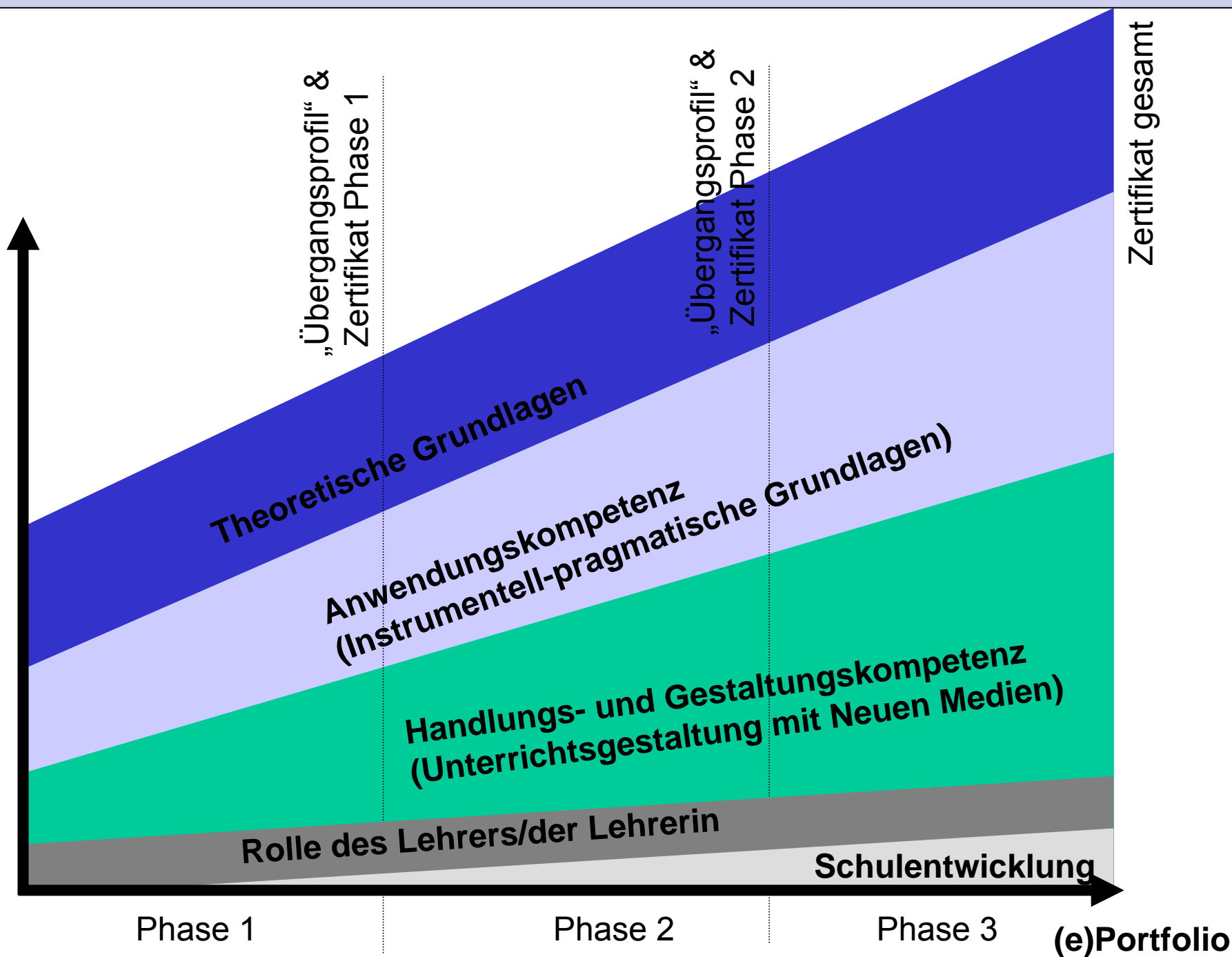
- a) **Fachliche Kompetenz**
Theoretische Grundlagen
- b) **Anwendungskompetenz**
Instrumentell-pragmatische Grundlagen
- c) **Handlungs- und Gestaltungskompetenz**
Unterrichtsgestaltung mit Neuen Medien

Medienkompetenz in Phase 2

Medienbildungskonzept für LehrerInnen

Kompetenzbereiche

- **Mediennutzung**
- **Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes**
- **Medientheorie & Mediengesellschaft**
- **Medien & Schulentwicklung**
- **Lehrerrolle & Personalentwicklung**



eLearning/Teaching-Kompetenz für Dozierende

Qualifizierungsrahmen des hvv

Qualifizierungsrahmen hvv (VHS Dozierende)

eLearning-Multiplikatoren
Train-the-Trainer-Qualifikationen,
Entsprech. praktische Erfahrung

eLearning-Entscheider
Organisationsentwicklung,
Ressourcen, Kosten usw.

eLearning-Qualifizierung
Basis- und Aufbauqualifizierung

- Mediendidaktik, Planung und Gestaltung von eLearning, Blended Learning Veranstaltungen
- Medien, Methoden und deren Zusammenspiel
- Rechtliche Aspekte und Rahmenbedingungen

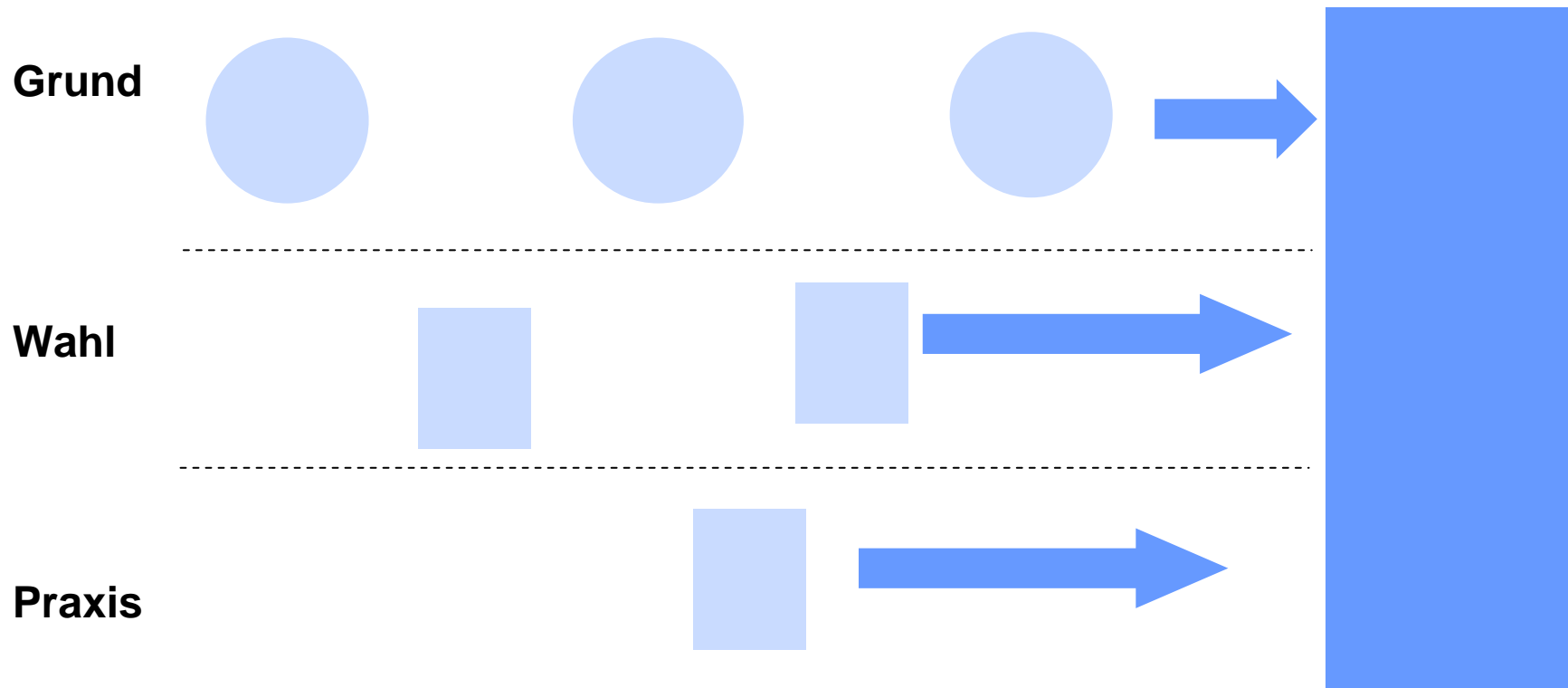
Qualifizierungsrahmen hvv (VHS Dozierende)

Kompetenzbereiche

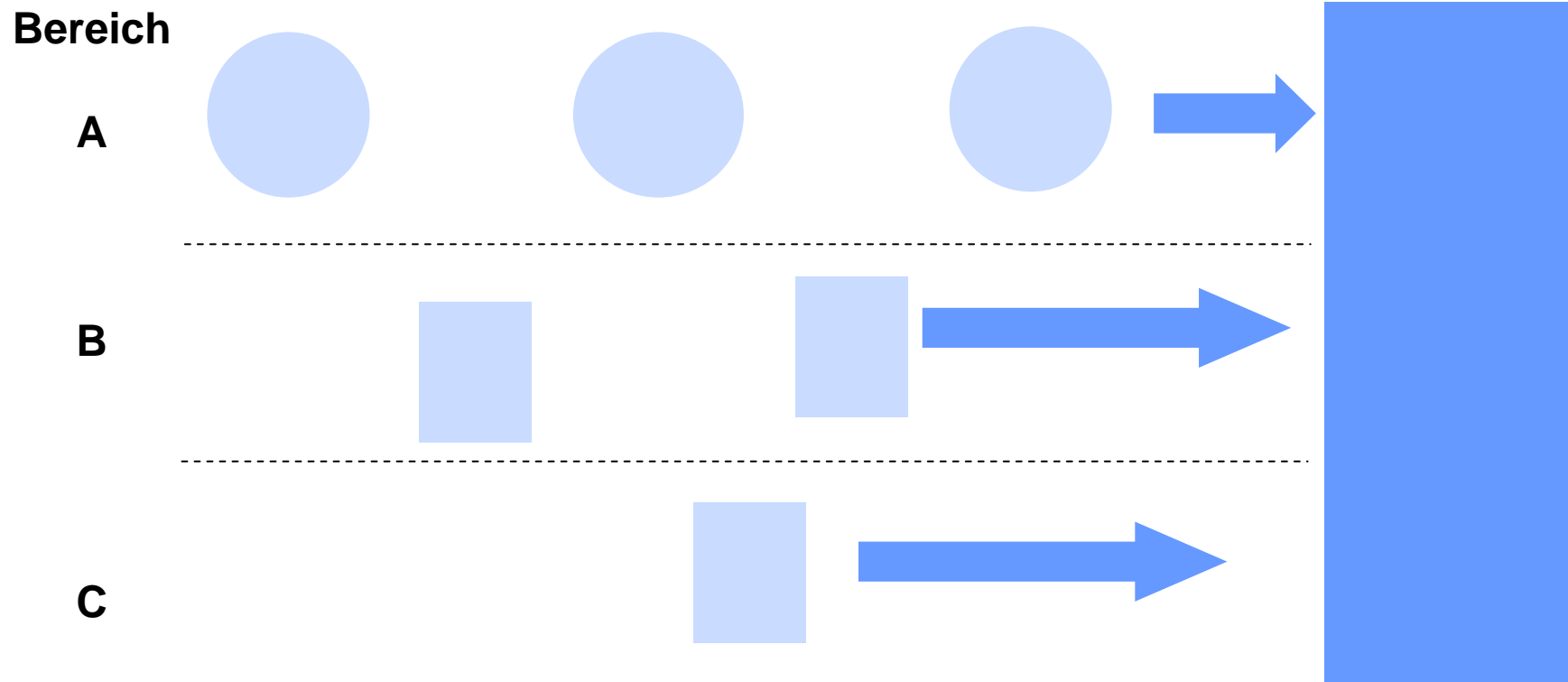
- Didaktik
(Überblick: Szenarien, Mehrwerte, Formen,
Methoden/Sozialformen)
- Betreuung
- Technik – Methoden & Medien
- Rahmenbedingungen, Rechtsfragen
- Organisation
- Transfer (Multiplikatoren)

Qualifizierungspfade

Qualifizierungswege



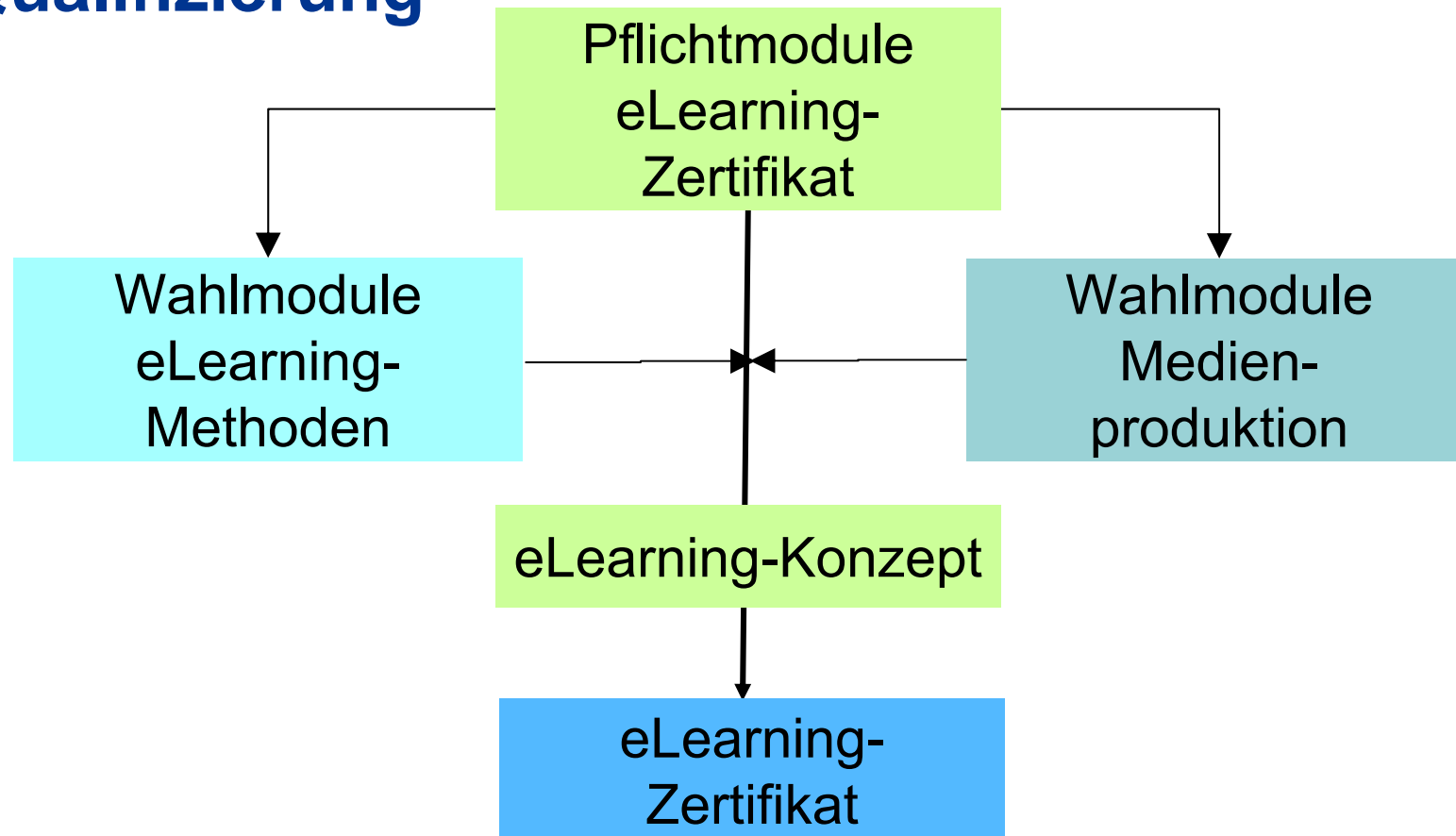
Qualifizierungswege



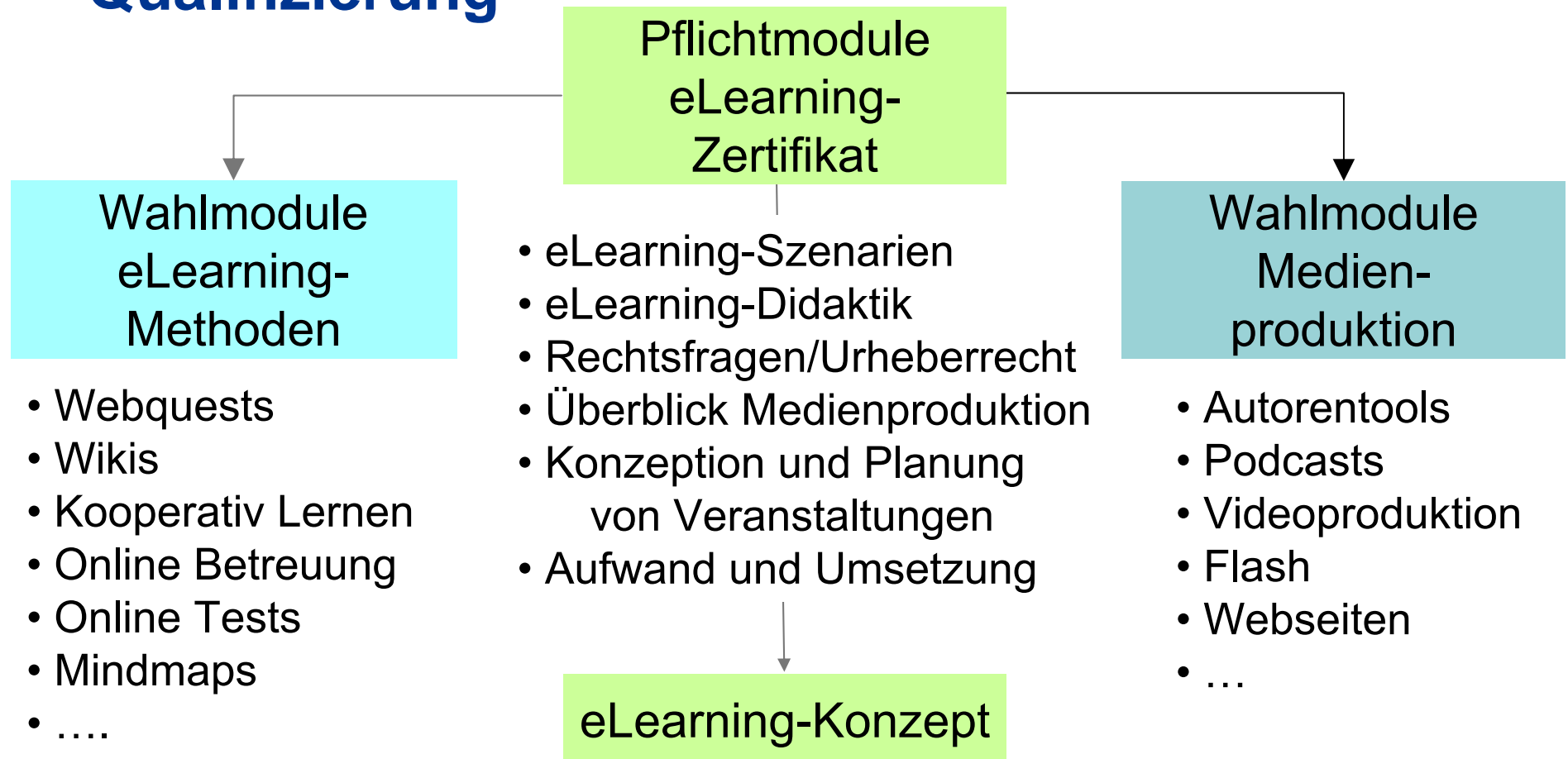
eLearning/Teaching-Kompetenz für Hochschullehrende

eLearning Zertifikat der Universität Frankfurt

Qualifizierung

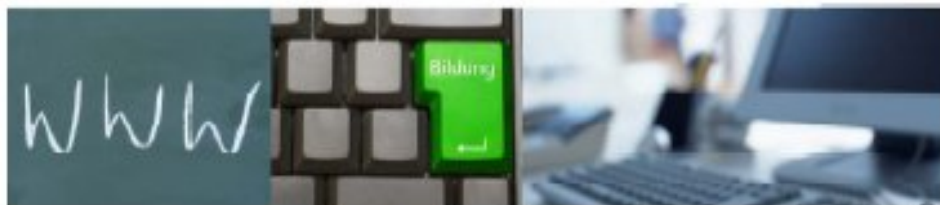


Qualifizierung



Workshopprogramm Frühjahr/Sommer 2011

Neue Medien in Schule und Unterricht



Webquests Wikis eLectures Audio
ePortfolios LernBar Whiteboards Podcast
Blogs eLearning-Zertifikat Web2.0
eContent Werkstücke
Medienkompetenz



Lehrerfortbildungen Rund um Neue Medien Mediendidaktik Methoden & Tools

- Interaktive Whiteboards
- Podcasts
- Medienproduktion und -gestaltung
- Blended Learning
- Videoproduktion
-

OpenCourse

Zukunft des Lernens

2.5. – 17.7.11

start

aktuelles
aktivitäten
programm
anerkennung
veranstalter

anmeldung

flyer (pdf)

Der OpenCourse **Zukunft des Lernens** richtet sich an alle, die an der Zukunft des Lernens in der Mediengesellschaft, an der Zukunft des mediengestützten Lernens und an der Zukunft des Lernens allgemein interessiert sind. Inhalte des Kurses sind aktuelle und zukünftige Trends im Bildungsbereich, die durch den Einsatz neuer Medien ermöglicht, unterstützt und vorangetrieben werden wie auch die Herausforderungen, die sich durch die Mediennutzung in unserer Gesellschaft ergeben. Der Kurs lädt zum aktiven, diskursiven Miteinander im Netz ein! Eine Agenda mit wöchentlich neuen Themen setzt den Rahmen, der durch die Beiträge und den Austausch von Experten, Teilnehmern und Interessierten gefüllt wird!

Ein **OpenCourse** ist vernetztes Lernen. Die Infrastruktur des OpenCourses ist offen und dezentral. Wir als Gastgeber bieten einen Anlaufpunkt und eine Agenda im Netz, organisieren Live-Sessions mit Experten und fassen Beiträge, Kommentare und Diskussionen zusammen. Sie als Teilnehmer lesen, kommentieren, stellen Fragen, diskutieren, „spinnen“ Ideen weiter. Sie tun das dort, wo Sie zu Hause sind: Ihr eigener Blog? Ein Facebook-Profil oder ein Twitter-Kanal? Wunderbar! Ansonsten ist ein OpenCourse die ideale Gelegenheit, sich mit diesen Werkzeugen vertraut zu machen. „Tags“ und RSS-Feeds sorgen dafür, dass keine Beiträge im Netz „verloren“ gehen.

Der OpenCourse ist "offen"! Jede/r kann teilnehmen, es gibt keine vorgegebenen Lernziele und Abschlüsse! Sie definieren Ihre Lernziele selbst!



Kontakt



Claudia Bremer

Projekt Lehr@mt

Referat neue Medien, Zentrum für Lehrerbildung
und Schul- und Unterrichtsforschung
Goethe-Universität Frankfurt / Main

studiumdigitale

Zentrale eLearning-Einrichtung
Goethe-Universität Frankfurt / Main

www.bremer.cx