



eLearning-fit?

Lehrende und Studierende für eLearning qualifizieren:

Kompetenzziele und Qualifizierungsformate

Claudia Bremer, Universität Frankfurt/M





Was ist eigentlich eLearning-fit?

Kompetenzziele -> Zielgruppen





- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure





- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure





//Kompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende

"Einsatz von Neuen Medien in Schule und Unterricht"

Das Studienprogramm "Neue Medien in der Lehrerbildung" des Zentrums für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung (ZLF)

Goethe-Universität Frankfurt

http://www.zlf.uni-frankfurt.de/wir-ueber-uns/neue-medien/projekte/medienkompetenzzertifikat/index.html





Kompetenzbereiche

- a) Fachliche Kompetenz Theoretische Grundlagen
- b) Anwendungskompetenz Instrumentell-pragmatische Grundlagen
- c) Handlungs- und Gestaltungskompetenz Unterrichtsgestaltung mit Neuen Medien

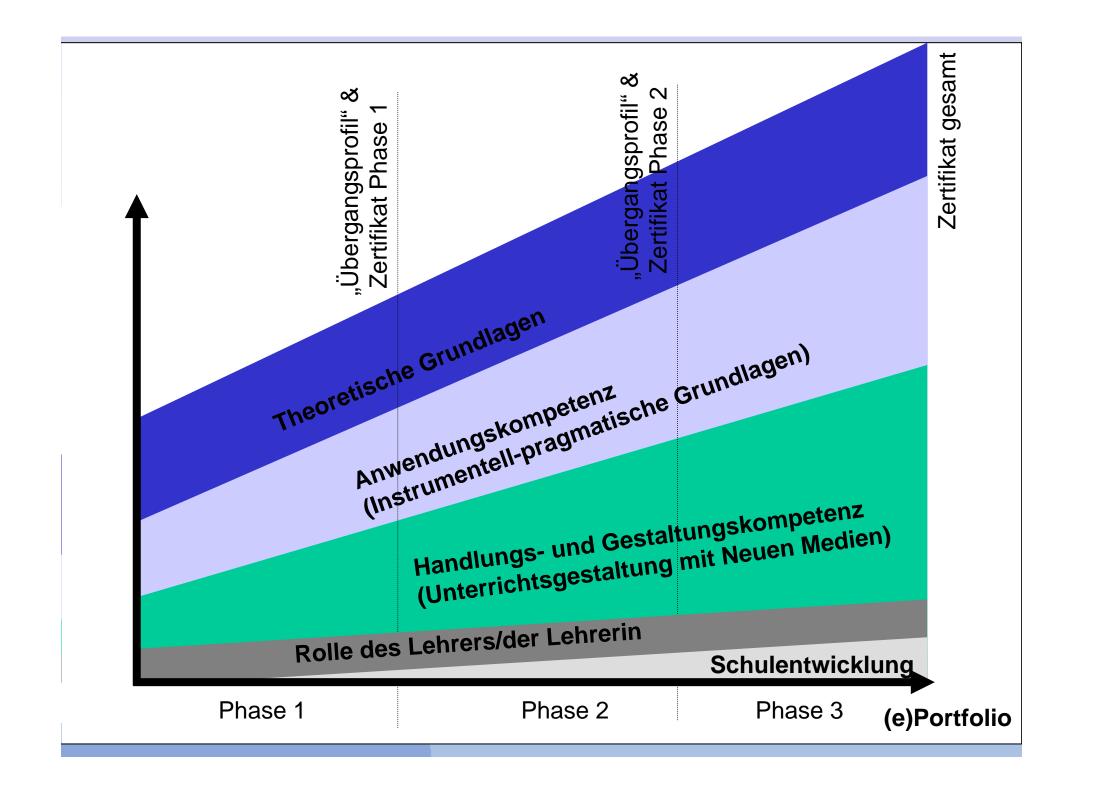
11 CP

http://www.zlf.uni-frankfurt.de/wir-ueber-uns/neue-medien/projekte/medienkompetenzzertifikat/index.html





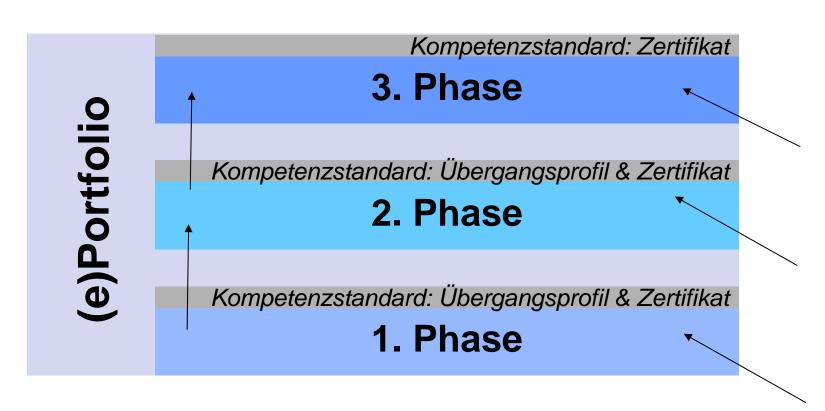
- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure







Hessisches Medienkompetenzzertifikat für Lehrerinnen und Lehrer über alle drei Phasen der Lehrerbildung



http://www.bremer.cx/vortrag53/Medienbildungskonzept_Lehrer_Hessen.pdf





Workshopprogramm Frühjahr/Sommer 2011

Neue Medien in Schule und Unterricht



Webquests Wikis eLectures Audio

ePortfolios LernBar Whiteboards Podcast
Blogs eLearning-Zertifikat Web 2.0
eContentWerkstücke

Medienkompetenz

Lehrerfortbildungen Rund um Neue Medien

Mediendidaktik
Methoden & Tools

- Interaktive Whiteboards
- Podcasts
- Medienproduktion und -gestaltung
- Blended Learning
- Videoproduktion

-









Quelle: http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/workshopreihe/lfb/index.html



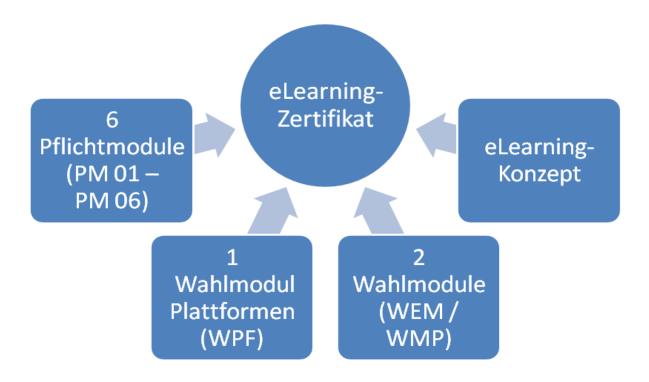


- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure





eLearning-Zertifikat für Lehrende



http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/workshopreihe/index.html





eLearning-Zertifikat für Lehrende

Pflichtmodule

eLearning
Didaktik 1
Grundlagen /
Medien &
Methoden



Online Phase eLearning Didaktik 2 Instruktion, Motivation, Aktivierung Planungsaspekte

> Rechtsfragen

Konzept erstellen

Coaching

Präsentation & Feedback

Wahlpflichtmodul: Einführung in

eine (Lern)plattform

BSCW

Moodle

OLAT

Wiki

Wahlmodule: Medienproduktion oder Methoden z.B. Betreuung, Autorentools u.a.

http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/workshopreihe/index.html



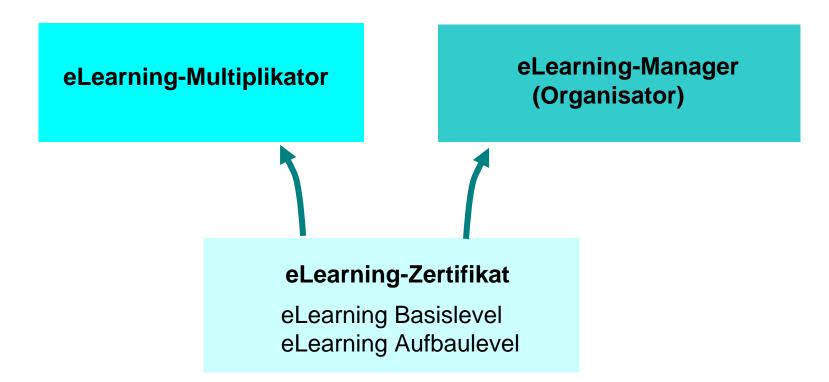


- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure





hvv/Hessencampus Qualifizierungslevel







eLearning-Qualifizierung für LehrerInnen

Präsenzblock 1 eLearning Einführung

Überblick

- eLearning-Szenarien
- Mehrwerte
- Begriffe, Medien, Methoden & Formen

Moodle Einführung

<u>Planungsaspekte</u>

Online Phase 1

Anwendung, Vertiefung & Konzeption

Präsenzblock 2

Moodle Autoren-Schulung

Weitere Moodle Tools z.B. Wiki, Quiz & Blog

Kursräume gestalten

Online Phase 2

Fortsetzung Konzeption

Umsetzung in Moodle (wer möchte)

Präsenzblock 3 Konzeptionen & Abschluss

Vorstellung und Besprechung der eLearning/Blended Learning-Konzepte

Zeit für offene Themen & Fragen





- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure





Ausbildung zum eLearning-Experten

Präsenz-Sitzung 2 Tage

Online Phase 3 Wochen Präsenz-Sitzung 2 Tage

Online
Phase
6 Wochen

Präsenzsitzung

Wissenserwerb/-anwendung:

- eLearning Szenarien/Mehrwerte
- Methoden, Tools & Medien
- Online Kommunikation& Kooperation

Wissenserwerb & -anwendung:

- Planungsaspekte
- Konzept erstellen
- Ausschnitt duchführen

http://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/workshopreihe/tta/index.html





- LehrerInnen in Hessen
- Frankfurter Lehramtsstudierende
- Lehrende an Hochschulen in Hessen
- hvv Dozierende/Hessencampus
- Trainer/innen, Interessierte
- eLearning-Akteure



Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de

OpenCourse

Zukunft des Lernens

Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011









Blogbeiträge (Kursblog):

Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session

Posted on 17. Juni 2011 by cspannagel

Seit einigen Wochen findet der OpenCourse 2011 unter dem Titel "Zukunft des Lernens" statt. Dabei handelt es sich um einen offen Kurs zu aktuellen Trends [...]

BarCamp Hannover 2011

Posted on 17. Juni 2011 by Andrea Brücken

Gerade raus... die Anmeldung zum BarCamp Hannover 2011 am 27. und 28. August 2011. Was ist ein Barcamp? [...]

Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games

Posted on 17. Juni 2011 by Claudia Bremer Hier noch 2 Lesetipps zum Thema Serious Games zur Nachlese: Die Ausgabe 15/16 (2008/2009) der Zeitschrift für [...]

Game Based Learning | opco11

Posted on 16. Juni 2011 by Matthias Rückel

In meinem letzten Post berichtete ich begeistert von Storify und seinen Möglichkeiten des Storytelling. Jetzt mache ich dann doch noch mal auf die mit Storify zusammengefasste [...]

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

Posted on 15. Juni 2011 by jasminhamadeh

Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten







Claudia Bremer studiumdigitale Goethe-Universität Frankfurt

bremer@rz.uni-frankfurt.de www.studiumdigitale.de

Artikel zu den Kompetenzansätzen: www.bremer.cx -> Publikationen